



Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Processos Celulares						Código: BC061		
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: Biologia Celular e Tecidual; Estrutura e função de Biomoléculas; Metabolismo Celular e tecidual		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () ...% EaD*				
CH Total: 60 hs CH semanal: 4 hs	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Extensão (EX): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)								
Estudo dos processos celulares básicos do ponto de vista mecanístico.								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: <u>Claudio de Paula Soares Greca</u>								
Assinatura: _____								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Biologia Celular

Anexo da Ficha 1

Disciplina: Processos Celulares	Código: BC061
---------------------------------	---------------

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- Alberts, B., Johnson, A.; Lewis, J.; Raff, M.; Roberts, K.; Walter, P. (2011) Fundamentos de biologia celular, ArtMed, 3ª edição
- Pollard, T. D., & Earnshaw, W. C. (2006). Biologia celular. Rio de Janeiro: Elsevier.
- Karp, G. ([2005]). Biologia celular e molecular: conceitos e experimentos. [Barueri]: Manole.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- Watson, J. D. (2006). Biologia molecular do gene (5. ed). Porto Alegre: Artmed.
- Lodish, H; Berk, A.; Zipursky, S.L; Matsudaira, P.; Baltimore, D.& Darnell.J. (2005) Biologia Celular e Molecular, Editora ArtMed, 5ª Edição.
- Carvalho, H. F., & Recco-pimentel, S. M. (2001). A célula 2001. Barueri: Manole.
- Cooper, G. M., & Hausman, R. e. (2007). A célula: uma abordagem molecular (3. ed). Porto Alegre: Artmed