



Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Pensamento em Ciência							Código: BC081		
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular							
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD (X) 30% EaD* (15h)					
CH Total: 45 hs CH semanal: 3 hs	Padrão (PD): 45	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Extensão (EX): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0	
EMENTA (Unidade Didática)									
<p>Esta disciplina visa oferecer uma visão panorâmica, geral e introdutória da construção do pensamento científico ao longo do tempo, partindo da visão de mundo dos gregos, atravessando o pensamento medieval, a revolução científica da idade moderna até a transformação e desafios da ciência atual. Com foco nas ciências naturais, estabelece as bases para a compreensão da ciência hoje. Busca relacionar processos da cultura afro-brasileira e ameríndia, e suas influências culturais sobre o pensamento científico</p>									
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: <u>Claudio de Paula Soares Greca</u>									
Assinatura: _____									

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das

atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Biologia Celular

Anexo da Ficha 1

Disciplina: Pensamento em Ciência	Código: BC081
-----------------------------------	---------------

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- ANDERY, M.A. (2012). Para compreender a ciência. Uma perspectiva histórica. 15ªed. Rio de Janeiro: Garamond.
- RUSSELL, B. (2002). História do pensamento ocidental: a aventura dos pré-socráticos a Wittgenstein (6. ed.). Rio de Janeiro: Ediouro.
- TARNAS, R. (2008). A epopéia do pensamento ocidental: para compreender as idéias que moldaram nossa visão de mundo (8. ed). Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- Asimov, I. (1993). Cronologia das ciências e das descobertas. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.
- Blainey, G. (2009). Uma breve história do século XX. São Paulo: Fundamento. Blainey, G. (2009). Uma breve história do mundo (2. ed). São Paulo: Fundamento.
- Capra, F. (2004). O ponto de mutação. A ciência, a sociedade e a cultura emergente (25ed). São Paulo: Cultrix.
- Dampier, W.(1986). História da Ciência. São Paulo: Ibrasa.
- Simaan, A. (2006). A imagem do mundo: dos babilônios a Newton (2.ed). São Paulo: Companhia das Letras.
- Morin, E. (2005). A religação dos saberes: o desafio do século XXI (2. ed). São Paulo: Bertrand Brasil.
- Vanin, J. A. ([2008]). Alquimistas e químicos: o passado, o presente e o futuro (2.ed. reformulada). [São Paulo]: Moderna.
- Thuillier, P. (1994). De Arquimedes a Einstein: a face oculta da invenção científica. Rio de Janeiro: J. Zahar.
-