



## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Biomarcadores de Contaminação Ambiental						Código: BC082		
Natureza: (X) Obrigatória ( ) Optativa		(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular						
Pré-requisito: Biologia Celular e Tecidual; Estrutura e Função de Biomoléculas		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) ....% EaD*				
<b>CH Total: 45 hs</b> <b>CH semanal: 3 hs</b>	Padrão (PD): <b>45</b>	Laboratório (LB): <b>0</b>	Campo (CP): <b>0</b>	Estágio (ES): <b>0</b>	Orientada (OR): <b>0</b>	Prática Específica (PE): <b>0</b>	Extensão (EX): <b>0</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0</b>
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>								
Esta disciplina tem por objetivo o estudo e avaliação de riscos causados à vida e a populações humanas pela exposição natural e experimental, crônica, subcrônica e aguda a poluentes de origem antrópica. Estimular discussões referentes à participação da comunidade no processo de redução da contaminação antrópica pelo exercício da Educação Ambiental.								
<b>Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:</b> <u>Claudio de Paula Soares Greca</u>								
<b>Assinatura:</b> _____								

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das

atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de Ciências Biológicas  
Departamento de Biologia Celular

## Anexo da Ficha 1

Disciplina: Biomarcadores de Contaminação Ambiental	Código: BC082
---	---------------

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

- Knie, J. L., & Lopes, E. W. (2004). Testes ecotoxicológicos: métodos, técnicas e aplicações. Florianópolis: FATMA.
- Almeida, E.A; Oliveira Ribeiro, C.A. (2014) Pollution and fish health in tropical ecosystems. Boca Raton: CRC Press.
- Hoffman, D. J. (c1995). Handbook of ecotoxicology. Boca Raton: Lewis Publishers.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

- Boelsterli, U. A. (2009). Mechanistic toxicology: the molecular basis of how chemicals disrupt biological targets. New York: Informa.
- Woodley, S. J., Kay, J., & Francis, G. (1993). Ecological integrity and the management of ecosystems. Ottawa: St. Lucie.
- Azevedo, F. A. de, Chasin, A. A. da M., & Vaz, A. J. (2003). As bases toxicológicas da ecotoxicologia. São Carlos (SP): Rima.
- Schuurmann, Gerrit ; Markert, B. A. (Bernd A.) (c1998). Ecotoxicology: ecological fundamentals, chemical exposure, and biological effects. New York: J. Wiley.
- Freedman, B. (1995). Environmental ecology: the ecological effects of pollution, disturbance, and other stresses (2nd. ed.). San Diego: Academic.