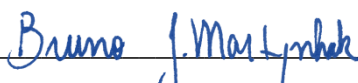




Ficha 1 (permanente)

Disciplina: RITMOS BIOLÓGICOS						Código: BF076		
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito:		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()% EaD*				
CH Total: 30 hs CH semanal: 2hs	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Extensão (EX): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)								
A disciplina abordará os principais conceitos cronobiológicos e suas aplicações, na pesquisa, na saúde e na organização social, com ênfase ao estudo da ritmicidade circadiana humana.								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Bruno Jacson Martynhak								
Assinatura: 								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Fisiologia

Anexo da Ficha 1

Disciplina: RITMOS BIOLÓGICOS	Código: BF076
-------------------------------	---------------

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Marques, N e Menna-Barreto, L. Cronobiologia: princípios e aplicações, EDUSP, 2003.

Lent, R. Cem Bilhões de Neurônios?, 2ª Edição. Atheneu, São Paulo. 2010.

Bear, MF, Connors, BW, Paradiso, MA. Desvendando o Sistema Nervoso. 3a edição, ARTMED, São Paulo, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Louzada, F. & Menna-Barreto, L. O sono na sala de aula, VIEIRA&LENT, 2007.

Golombek, D. Cronobiologia Humana - ritmos y relojes biológicos em la salud y en la enfermedad Ed.Bernal :Universidad Nacional de Quilmes Ediciones, 2002.

Berne, M.R. and Levy, M. N. Fisiologia , 4ª Edição. Elsevier, Rio de Janeiro, 2006.

Lent, R; Buchweitz, A; Mota, MB. Ciência para Educação. Atheneu, 2017.

Horários Escolares e implicações no sono de adolescentes (dossiê). Associação Brasileira do Sono. 2018. https://www.absono.com.br/assets/dossie-horarios-escolares-implicacoes_sono_adolescentes_abs.pdf