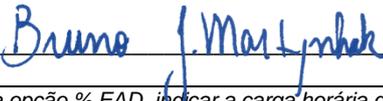




Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Fisiologia para Biomedicina I							Código: BF117	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: BC080 - Biologia celular e tecidual aplicada		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () ...% EaD*				
CH Total: 60 hs CH semanal: 04 hs	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Extensão (EX): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)								
A disciplina aborda temas relacionados à neurobiologia e endocrinologia como sistemas de controle de diversos sistemas do corpo humano, em que demonstra o papel de como o sistema nervoso central e suas divisões, bem como os diferentes órgãos endócrinos, na regulação da funcionalidade do organismo humano.								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Bruno Jacson Martynhak								
Assinatura: 								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



Anexo da Ficha 1

Disciplina: Fisiologia para Biomedicina I	Código: BF117
---	---------------

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

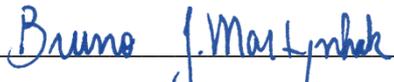
- Berne & Levy (2009). Fisiologia (6.ed). Rio de Janeiro: Elsevier.
- Hall, J. E. (2017). Guyton & Hall tratado de fisiologia médica (13. ed). Rio de Janeiro: Elsevier.
- Costanzo, L. S. (c2011). Fisiologia (4. ed). Rio de Janeiro: Elsevier.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- Silverthorn, D. U. (2017). Fisiologia humana: uma abordagem integrada (7. ed.). Porto Alegre: Artmed.
- Aires, M. de M. (c2012). Fisiologia (4.ed). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- Curi, R. & Procópio, J. (2017) Fisiologia Básica (2 ed.). Guanabara Kooogan: Rio de Janeiro
- Ganong, W. F. (2014). Fisiologia médica (24. ed). Rio de Janeiro: McGraw-Hill Interamericana do Brasil.
- Preston R.R.& Wilson, T.E. (2014) Fisiologia Ilustrada. ArtMed: Porto Alegre



Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Fisiologia para Biomedicina II						Código: BF118		
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: BF117 - Fisiologia para Biomedicina I		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () ...% EaD*				
CH Total: 60 hs CH semanal: 04 hs	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Extensão (EX): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)								
A disciplina aborda temas de fisiologia cardiovascular, respiratória, gastrintestinal e renal, com ênfase nos fundamentos fisiológicos de sua funcionalidade e quais os reflexos de alteração na sua fisiologia quando motivado pelo sistema nervoso central e endócrino.								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Bruno Jacson Martynhak								
Assinatura: 								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.