

## Ficha 1 (permanente)

|   |                 |                     |                                     |   |                      |                                  |                    |  |
|---|-----------------|---------------------|-------------------------------------|---|----------------------|----------------------------------|--------------------|--|
| Disciplina: Genética de populações humanas  |                 |                     |                                     |   |                      | Código: BG086                    |                    |  |
| Natureza:<br>( ) Obrigatória<br>(X) Optativa  |                 |                     | (X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular |   |                      |                                  |                    |  |
| Pré-requisito: BG040<br>(Ciências Biológicas) ou<br>BG078 (Biomedicina) ou<br>BG054 (Informática<br>Biomédica)  |                 | Co-requisito: -     |                                     | Modalidade: (X) Presencial ( ) Totalmente EaD ( )..... % EaD* |                      |                                  |                    |  |
| CH Total: 60<br>CH semanal: 04  | Padrão (PD): 60 | Laboratório (LB): 0 | Campo (CP): 0                       | Estágio (ES): 0   | Orientada<br>(OR): 0 | Prática<br>Específica<br>(PE): 0 | Extensão<br>(EX):0 | Estágio de<br>Formação<br>Pedagógica<br>(EFP): 0 |
| <b>EMENTA (Unidade Didática)</b>  |                 |                     |                                     |   |                      |                                  |                    |  |
| <b>Padrões de distribuição da diversidade genética em populações humanas; mecanismos e processos que influenciam esta diversidade; métodos de estudo em genética de populações humanas; aplicações à antropologia e às ciências da saúde.</b> |                 |                     |                                     |   |                      |                                  |                    |  |
| Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Lupe Furtado Alle   |                 |                     |                                     |   |                      |                                  |                    |  |
|    |                 |                     |                                     |   |                      |                                  |                    |  |
| Assinatura: _____   |                 |                     |                                     |   |                      |                                  |                    |  |

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE ]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.



**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

## Anexo da Ficha 1

|  |               |
|--|---------------|
| Disciplina: Genética de Populações Humanas | Código: BG086 |
|--|---------------|

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- Beiguelman, B. **Dinâmica dos genes nas famílias e nas populações**. 3ª ed. Ribeirão Preto: SBG, 1995.
- Hartl, Daniel L. - Clark, Andrew G. **Princípios de Genética de Populações**. 4ª ed. Artmed, 2010.
- Borges-Osório, M. R. e Robinson, W. M. **Genética Humana**. 3ª ed. Artmed, 2013.
- Griffiths, A. J. F. et al. **Introdução à genética**. 11ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- Beiguelman, B. **Genética de Populações Humanas**. Ribeirão Preto, SBG, 2008.
- Cavalli- Sforza, L. L. **Genes, Povos e Línguas**. Companhia das Letras, 2003.
- Cavalli – Sforza, L.L. e Bodmer, W.F. **The genetics of human populations**. Dover publications, 1999.
- Cavalli- Sforza, L. L. Cavalli- Sforza, F. **The Great Human Diasporas. The History of Diversity and Evolution**. Basic Books, 1993.
- Cavalli- Sforza, L. L., Menozzi, P. e Piazza, A. **The history and geography of human genes**. California: Princeton, 1994.
- Freire-Maia, N. **Genética de populações humanas**. São Paulo: HUCITEC – EDUSP, 1974.
- Jobling; Hollox; Hurler; Kivisild; Tyler-Smith. **Human Evolutionary Genetics**. Garland Science. 2<sup>nd</sup> edition, 2014.
- Mark Hubbe, Estevan Tadeu Azevedo Mazzaia, João Paulo Vezzani Atui e Walter Neves. **A primeira descoberta da América**. Sociedade Brasileira de Genética, 2003.
- Mark Stoneking. **An Introduction to Molecular Anthropology**. Willey, 2017.
- Pena, Sergio D.J., Homo brasilis. **Aspectos genéticos, linguísticos, históricos e socioantropológicos da Formação do Povo Brasileiro**. Editora FUNPEC, 2ª edição, 2002.