

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Temas atuais em genética						Código: BG087		
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*				
CH Total: 30 hs CH semanal: 02 hs	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientad a (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Extensão (EX): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)								
Conhecimentos e discussão de temas científicos e tecnológicos atuais em genética necessários para a formação dos alunos de Biomedicina.								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Lupe Furtado Alle								
								
Assinatura: _____								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Genética

contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

Anexo da Ficha 1

Disciplina: Temas Atuais em Genética	Código: BG087
--------------------------------------	---------------

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Fundamentos de Genética. Snustad D.P., Simmons M.J. 6ª edição. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2012.
Introdução à Genética. Lewontin R.C., Griffiths A.J.F., Carroll S.B., Wessler S.R. 10ª edição. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2013.
Princípios de Genética. Tamarin R.H. 7ª edição. FUNPEC, Ribeirão Preto, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Artigos científicos (preferencialmente, artigos de revisão).

Artigos de divulgação científica.

Capítulos de livros-texto.

Sítios na rede mundial de computadores.

<http://cienciahoje.uol.com.br/categorias?listasubject=Genética>

Scientific American Brasil <http://www2.uol.com.br/sciam/>

<http://geneticaescola.com.br/>

<http://www.scientificamerican.com/topic.cfm?id=genetics>

<http://www.nature.com/scitable/topic/genetics-5>

<http://www.geneticseducation.nhs.uk/>

<http://www.sciencemag.org/>

Premio Nobel de Fisiologia e Medicina <http://www.nobelprize.org/>

Exemplo de artigo: http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/2012/advanced.html