




Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Genética

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Evolução Humana							Código: BG091		
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular							
Pré-requisito: BG078		Co-requisito: -	Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD ()% EaD*						
CH Total: 30 hs CH semanal: 2 hs	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Extensão (EX): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0	
EMENTA (Unidade Didática)									
Fundamentos da Evolução Biológica com ênfase em evolução humana. Fatores evolutivos, adaptações e especiação. Origem e diversidade humana.									
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Lupe Furtado Alle									
									
Assinatura: _____									

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato

contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Genética

Anexo da Ficha 1

Disciplina: Evolução Humana	Código: BGO91

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

RIDLEY, Mark. Evolução. Editora Artmed: Porto Alegre, 2008. Terceira edição.

FREIRE-MAIA, Newton. **Teoria de Evolução: de Darwin à teoria sintética**. Editora Itatiaia/Edusp: São Paulo, 1988.

LEWIN, Roger. Evolução Humana. Editora Atheneu: São Paulo, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

FOLEY, Robert. Apenas mais uma espécie única. Editora EdUsp: São Paulo, 1993.

HARARI, Noah. Sapiens – uma breve história da humanidade. Editora: L&PM, 2015.

ZIMMER, Carl. Evolution: the triumph of an idea. Editora Harper Collins: Nova Iorque, 2001. Em inglês.

FUTUYMA, Douglas. Biologia Evolutiva. Sociedade Brasileira de Genética: Ribeirão Preto, 2009. Terceira edição.

LIMA, Celso Piedemonte. Evolução Humana. Editora: Ática, 2006. Segunda Edição.

Artigos científicos (preferencialmente, artigos de revisão).

Artigos de divulgação científica.