



## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Trabalho de conclusão de curso							Código: Bmed019	
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular						
Pré-requisito: BP219; BT075		Co-requisito: -	Modalidade: ( X ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) ...% EaD*					
<b>CH Total: 120 hs</b> <b>CH semanal: 8 hs</b>	Padrão (PD): <b>0</b>	Laboratório (LB): <b>0</b>	Campo (CP): <b>0</b>	Estágio (ES): <b>0</b>	Orientada (OR): <b>120</b>	Prática Específica (PE): <b>0</b>	Extensão (EX): <b>0</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0</b>
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>								
<p>Conhecimento e aplicação de conhecimento científico que permita ao aluno desenvolver seus conhecimentos em uma das possíveis áreas de atuação profissional biomédico. Desenvolvimento de bases científicas que podem ser aplicadas a situações reais, de ações inerentes à profissão biomédica que possibilite ao aluno a melhor compreensão de sua atuação frente a sociedade.</p>								
<b>Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:</b> _____								
<b>Assinatura:</b> _____								

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



## Anexo da Ficha 1

Disciplina: Trabalho de conclusão de curso	Código: Bmed019
--	-----------------

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

- VOLPATO, G. Dicas para Redação Científica, 3ª edição, Cultura Acadêmica Editora, São Paulo, 2010.
- DIEZ, C L. F.; HORN, G. B. A construção do texto acadêmico: manual para elaboração de projetos e monografias. Curitiba: C.L.F. Diez: G.B. Horn, 2002.
- GONÇALVES, H. A. Manual de projetos de pesquisa científica. 2. ed. rev. e atual São Paulo: Avercamp, 2007.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

- Método e metodologia na pesquisa científica. 3. Ed. São Caetano do Sul (SP): Difusão, 2008.
- AMADEU M. S. U. S., et al. Manual de normalização de documentos científicos : de acordo com as normas da ABNT. Curitiba-PR: Editora UFPR, 2017. Disponível em <https://hdl.handle.net/1884/45654>
- <https://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/contents/>
- <https://cgi.duke.edu/web/sciwriting/>
- Gewin V. How to write a first-class paper. Nature. 2018;555:129-130 doi: <https://doi.org/10.1038/d41586-018-02404-4>
- Artigos científicos atuais na área de Ciências Biomédicas, relacionados ao tema escolhido para o trabalho de conclusão de curso, publicados em periódicos científicos, conforme direcionamento do professor orientador.