

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Redação de Projetos Científicos						Código: BP219		
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*				
CH Total: 45 CH semanal: 03	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 15	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Extensão (EX): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)								
Importância da escrita científica. Delimitação de temas para se escrever um projeto. Revisão bibliográfica (estado da arte) sobre o tema. Objetivos da proposta. Justificativa. Abordagem Experimental e métodos. Orçamento. Cronograma								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____								
Assinatura: _____								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

Anexo da Ficha 1

Disciplina: Redação de Projetos Científicos	Código: BP219
---	---------------

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- 1) Robbins & Cotran Patologia. Bases Patológicas das doenças. Kumar, Abbas e Aster, 9ª. ed. Editora Elsevier, 2016.
- 2) Volpato, G. Dicas para Redação Científica, 3ª edição, Cultura Acadêmica Editora, São Paulo, 2010.
- 3) <https://cgi.duke.edu/web/sciwriting/>
- 4) MÉTODO e metodologia na pesquisa científica. 3. ed Sao Caetano do Sul (SP): Difusão, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- 1) DIEZ, Carmen Lúcia Fornari; HORN, Geraldo Balduino. A construção do texto acadêmico: manual para elaboração de projetos e monografias. Curitiba: C.L.F. Diez; G.B. Horn, 2002.
- 2) GONÇALVES, Hortência de Abreu. Manual de projetos de pesquisa científica. 2. ed. rev. e atual São Paulo: Avercamp, 2007
- 3) RUARO, Dirceu, Manual de Apresentação de Produção Acadêmica, Faculdade Mater Dei, 2a. ed., Pato Branco, 2004.
- 4) Ghasemi A, Bahadoran Z, Mirmiran P, Hosseinpanah F, Shiva N, Zadeh-Vakili A. The Principles of Biomedical Scientific Writing: Discussion. Int J Endocrinol Metab. 2019 Jul 29;17(3):e95415. doi:10.5812/ijem.95415.
- 5) Bahadoran Z, Mirmiran P, Zadeh-Vakili A, Hosseinpanah F, Ghasemi A. The Principles of Biomedical Scientific Writing: Results. Int J Endocrinol Metab. 2019 Apr 24;17(2):e92113. doi:10.5812/ijem.92113.
- 6) Felix, John Hebert da Silva, Como Escrever Bem. Projeto de Pesquisa e Artigo Científico. 1 ed. Appris, Curitiba, 2018
- 7) Artigos científicos atuais na área de Ciências Biomédicas publicados em revistas de circulação internacional.