



## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Metodologia do ensino em saúde II						Código: BP222	
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito: BP221		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) ____*C.H. EaD			
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	
	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00	Extensão (EXT): 00	Prática Como Componente Curricular (PCC): 00				
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
Tecnologias educacionais no ensino superior e práticas de comunicação na área da Saúde.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____							
Assinatura: _____							

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



## Anexo da Ficha 1

Disciplina: Metodologia do ensino em saúde II	Código: BP222
---	---------------

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

GIL, A. C. Didática do ensino superior. São Paulo: Atlas, 2011.

GIL, A. C. Metodologia do ensino superior. 4ª ed., São Paulo: Atlas, 2011.

BARBOSA, J. Didática Do Ensino Superior. IESDE, 2011.

MOURA, T.M.M. Metodologia do Ensino Superior – Saberes e Fazeres. Edufal, 2009.

### **Bibliografia Complementar:**

RANGEL, M. Métodos de Ensino para a Aprendizagem e a Dinamização das Aulas. Papyrus, 2007.

CORREA DE MORAES, R.C. Educação a Distância e Ensino Superior. Editora Senac, 2010.

CASTANHO, S. CASTANHO . M.E.L.E. Temas e texto em metodologia do ensino superior. Papyrus Ed., 2001.

MASETTO, M. Competência pedagógica do professor universitário. Grupo Editorial Summus, 2003.

MARQUES, H.R. Competência pedagógica do professor universitário. Grupo Editorial Summus, 2003.

MOURAN, J.M. Novas Tecnologias E Mediação Pedagógica. Papyrus Editora, 2009.

Publicações científicas pertinentes aos temas abordados.