

## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Ações extensionistas em Saúde Humana						Código: BP223		
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular						
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: ( X ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( )..... % EaD*				
CH Total: 30 CH semanal: 02	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Extensão (EX): 30	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
<b>EMENTA</b>								
Propicia suporte teórico e prático para trabalhos extensionistas na área de Saúde.								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____								
Assinatura: _____								

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Plano Nacional de Extensão Universitária. In: <https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Plano-nacional-de-extensao-universitaria-editado.pdf>.

Síveres, L. A Extensão universitária como um princípio de aprendizagem.— Brasília: Liber 2013. 272 p. 17. In: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002320/232083por.pdf>

RESOLUÇÃO Nº 72/11-CEPE, Dispõe sobre as Atividades de Extensão na Universidade Federal do Paraná. In: [http://www.soc.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2016/07/resolucao\\_ cepe\\_01122011-622.pdf](http://www.soc.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2016/07/resolucao_ cepe_01122011-622.pdf)

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Política Nacional de Extensão Universitária. Fórum de Pró-Reitores das Instituições - Públicas de Educação Superior Brasileiras. Manaus – AM, 2012. In: <https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/2012-07-13-Politica-Nacional-de-Extensao.pdf>

RESOLUÇÃO Nº 70/12-CEPE. Altera a Resolução 72/11 - CEPE que Dispõe sobre as Atividades de Extensão na Universidade Federal do Paraná.. [http://www.soc.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2016/07/resolucao\\_ cepe\\_03012013-742.pdf](http://www.soc.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2016/07/resolucao_ cepe_03012013-742.pdf).

Avaliação da Extensão Universitária: práticas e discussões da Comissão Permanente de Avaliação da Extensão / Organização: Maria das Dores Pimentel Nogueira; textos: Sonia Regina Mendes dos Santos ... [et al.] – Belo Horizonte: FORPROEX/CPAE; PROEX/UFMG, 2013. In: <https://www.ufmg.br/proex/renex/index.php/documentos/colecao-extensao-universitaria>

Institucionalização da extensão nas universidades públicas brasileiras: estudo comparativo 1993/2004 / Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. Comissão Permanente de Avaliação da Extensão Universitária. – 2a ed. – João Pessoa: Editora Universitária da UFPB; Belo Horizonte: Coopmed, 2007. In: <https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Extens%C3%A3o-Universit%C3%A1ria-e-book.pdf>.

Siveres, L. A Extensão universitária como um princípio de — Brasília: Liber Livro, 2013. 272 p. In: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002320/232083por.pdf>

Castro, J.O. Los caminos de la extensión en América Latina y el Caribe - 1a ed . - Santa Rosa: Universidad Nacional de La Pampa, 2017. In: <https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Los-caminos-de-la-extension-en-america-latina-y-el-caribe.pdf>