



Ficha 1 (permanente)

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--|
| Disciplina: Introdução ao método científico | | | | | | Código: BQ084 | | |
| Natureza: (X) Obrigatória () Optativa | | (X) Semestral () Anual () Modular | | | | | | |
| Pré-requisito: Não Há | | Co-requisito: - | Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () ...% EaD* | | | | | |
| CH Total: 45 hs CH semanal: 03 hs | Padrão (PD): 15 | Laboratório (LB): 30 | Campo (CP): 0 | Estágio (ES): 0 | Orientada (OR): 0 | Prática Específica (PE): 0 | Extensão (EX): 0 | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0 |
| EMENTA (Unidade Didática) | | | | | | | | |
| Entendendo a ciência. Conhecimento e pensamento em ciência. Introdução ao método científico. Comunicação em ciência. Aprendendo a ser um cientista. | | | | | | | | |
| Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Sheila M. B. Winnischofer | | | | | | | | |
| Assinatura: _____ | | | | | | | | |

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.



Anexo da Ficha 1

| | |
|---|---------------|
| Disciplina: Introdução ao método científico | Código: BQ084 |
|---|---------------|

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CHALMERS, A. F. *O que é ciência afinal?* São Paulo: Brasiliense, 1978.

MAYR, Ernst. *O desenvolvimento do pensamento biológico*. Brasília: Editora da UNB, 1998.

CHAUÍ, Marilena. *Filosofia*. São Paulo: Ática, 1997

“Vision learning” Process of Science / Proceso-de-la-Ciencia

- Espanhol: <https://visionlearning.com/es/library/Proceso-de-la-Ciencia/49>
- Inglês: <https://visionlearning.com/en/library/Process-of-Science/49>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CERVO A. L.; BERVIAN P.A. *Metodologia Científica*. McGraw-Hill, São Paulo, 1983.

FACHIN, O. *Fundamentos de metodologia*. Editora Atlas, São Paulo, 1993.

FREIRE-MAIA, N. *A ciência por dentro*. Rio de Janeiro: Vozes, 1990.

FUTUYMA, D. (editor) *Evolução, ciência e sociedade*. Ribeirão Preto: SBG, 2002.

HEMPEL, C. *Filosofia da ciência natural*. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

KNELLER, G. F. *A ciência como atividade humana*. Rio de Janeiro: Zahar; São Paulo: EDUSP, 1980.

LAKATOS E. A.; Marconi M. A. *Metodologia Científica* 2a ed. Editora Atlas, São Paulo, 1991.

MARCONI M. A.; LAKATOS E. A. *Técnicas de Pesquisa*, 3a ed. Editora Atlas, São Paulo, 1996.

VIEIRA, S.; HOSSNE, W. S. *Pesquisa médica: A ética e a metodologia*. São Paulo: Pioneira, 1998.

WEATHERALL, M. *Método Científico*. São Paulo: Polígono/EDUSP, 1970.