



Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Métodos analíticos para Biomedicina							Código: BQ088	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: BQ085 Estrutura e função de biomoléculas		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () ...% EaD*				
CH Total: 60 hs CH semanal: 04 hs	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Extensão (EX): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)								
Introdução às técnicas espectroscópicas no estudo de biomoléculas. Cromatografia Planar e Coluna. Cromatografia Líquida de Alta Eficiência. Cromatografia Gasosa. Espectrometria de Massas. Ressonância Magnética Nuclear. Glicômica. Lipidômica. Proteômica. Metabolômica.								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Sheila M. B. Winnischofer								
Assinatura: _____								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular

Anexo da Ficha 1

Disciplina: Métodos analíticos para Biomedicina	Código: BQ088
---	---------------

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Nelson e M.M.Cox-Lehninger Princípios of Biochemistry, 4^a ed., W.H. Freeman and Company, New York, 2005.

D. Voet e J.G. Voet Biochemistry, 4^a ed., John Wiley & Sons, Inc., New York, 1995.

J. K. Hollas, Modern Spectroscopy, Wiley, Chichester, 1987;

Barrow, Molecular Spectroscopy; J. C. Teixeira Dias, Espectroscopia Molecular, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 1986.

Waksmundzka-Hajnos, M. - Sherma, J. - Kowalska, T. Thin Layer Chromatography in Phytochemistry. 1 ed. : , 2008

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Bibliografia mais especializada para cada capítulo **será realizada através de artigos científicos:**
Disponível em www.periodicos.capes.gov.br