



Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Representação e análise de dados e fenômenos nas ciências biológicas							Código: BQ089		
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular							
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: -		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> ...% EaD*					
CH Total: 60 hs CH semanal: 04 hs	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Extensão (EX): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0	
EMENTA (Unidade Didática)									
Manipulação de expressões matemáticas, utilização de funções para representar fenômenos físicos e biológicos, utilização de ferramentas computacionais para a representação e análise de dados, estimação de parâmetros por regressão linear									
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Sheila M. B. Winnischofer									
Assinatura: _____									

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular

Anexo da Ficha 1

Disciplina: Representação e análise de dados e fenômenos nas ciências biológicas	Código: BQ089
--	---------------

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BATSCHLET, E. *Introdução à matemática para biocientistas*. São Paulo: Edusp, 1978.

CAMPBELL, J. M.; CAMPBELL, J. B. *Matemática de laboratório – aplicações médicas e biológicas*. 3 ed. São Paulo: Editora Roca, 1986

VELOSO, P. *Introdução ao Excel*. Brasília: Universidade de Brasília.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

DOMINGUES, J. S.; BENTO, F. S.; SILVA, T. H. *Introdução à álgebra elementar*. Formiga: IFMG Campus Formiga, 2016.

IEZZI, G.; DOLCE, O.; MURAKAMI, C. *Fundamentos da Matemática Elementar*, vols. 1, 2 e 3. São Paulo: Atual, 2013.

OLIVEIRA, M. R.; RODRIGUES, M. *Elementos de Matemática*, vols. 0, 1. Fortaleza: VestSeller, 2011.

SAADI, A. S.; SILVA, F. M. *Apostila de Pré-Cálculo - Parte 1*. Rio Grande: Gráfica da FURG, 2017

ZIMMERMANN, A.; RODRIGUES, M. B. *Elementos da Matemática*, vols. 1, 2. São Paulo: Polícarpo, 1994.