

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Representação e análise de dados e fenômenos nas biológicas							Código: BQ089			
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular								
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: - Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()% EaD						% EaD*		
CH Total: 60 hs CH semanal: 04 hs	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0		Extensão (EX): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0	
EMENTA (Unidade Didática) Manipulação de expressões matemáticas, utilização de funções para representar fenômenos físicos e biológicos, utilização de ferramentas computacionais para a representação e análise de dados, estimação de parâmetros por regressão linear										
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Sheila M. B. Winnischofer										
Assinatura:										

Art. 9º da Resolução 30/90 - CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

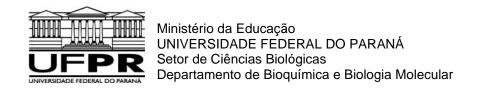
Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de "práticas de docência" e "práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar", envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

^{*}OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.



Anexo da Ficha 1

Disciplina: Representação e análise de dados e fenômenos nas ciências biológicas Código: BQ089

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BATSCHELET, E. Introdução à matemática para biocientistas. São Paulo: Edusp, 1978.

CAMPBELL, J. M.; CAMPBELL, J. B. *Matemática de laboratório – aplicações médicas e biológicas*. 3 ed. São Paulo: Editora Roca, 1986

VELOSO, P. Introdução ao Excel. Brasilia: Universidade de Brasilia.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

DOMINGUES, J. S.; BENTO, F. S.; SILVA, T. H. *Introdução à álgebra elementar.* Formiga: IFMG Campus Formiga, 2016.

IEZZI, G.; DOLCE, O.; MURAKAMI, C. *Fundamentos da Matemática Elementar*, vols. 1, 2 e 3. São Paulo: Atual, 2013.

OLIVEIRA, M. R.; RODRIGUES, M. Elementos de Matemática, vols. 0, 1. Fortaleza: VestSeller, 2011.

SAADI, A. S.; SILVA, F. M. Apostila de Pré-Cálculo - Parte 1. Rio Grande: Gráfica da FURG, 2017

ZIMMERMANN, A.; RODRIGUES, M. B. Elementos da Matemática, vols. 1, 2. São Paulo: Policarpo, 1994.