



Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Representação e análise de dados						Código: BT075		
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: Representação e análise de dados e fenômenos nas ciências biológicas		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial (Totalmente EaD ().... % EaD*)				
CH Total: 30 hs CH semanal: 02 hs	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Extensão (EX): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)								
Inferência Estatística. Tipos de Medidas. Curva Normal. Estatística descritiva; Medidas de tendência central e Medidas de dispersão e variabilidade. Teste de hipóteses. Nível de significância: significância estatística e significado clínico e/ou biológico. Determinação do tamanho da amostra. Testes de comparação entre 2 grupos. Teste de comparações entre k grupos. Análise de Variância paramétrica e não-paramétrica. Transformação de dados. Correlação. Uso do computador para análise estatística								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. Eunice André								
 Prof ^ª Dr ^ª Eunice André Chefe do Dep. de Farmacologia Setor de Ciências Biológicas da UFPR Matrícula 3220795								
Assinatura: _____								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Farmacologia

Anexo da Ficha 1

Disciplina: Representação e análise de dados		Código: BT075
---	--	---------------

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- Rius Díaz, Francisca & Javier Barón López, Francisco., Bioestatística. São Paulo, Thomson Learning, 2007.
- Sidia M Callegari-Jacques. Bioestatística – Princípios e Aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- Princípios de Bioestatística. Santon A. Glantz, sétima edição, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- Motta, Valter T. (Valter Teixeira), 1943. Bioestatística 2nd edição. Caxias do Sul] : EDUCS, 2006.

- Vieira, S. (2003). *Bioestatística: tópicos avançados* (2. ed. rev. e atual). Rio de Janeiro: Campus.
- Siegel, S., & Castellan, N. J. (2006). *Estatística não-paramétrica para Ciências do Comportamento* (2. ed.). [Porto Alegre]: Artmed.
- Wonnacott, R. J., & Wonnacott, T. H. (1985). *Fundamentos de estatística: descobrindo o poder da estatística*. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos.
- Zar, J. H., *Biostatistical Analysis* 2nd edition. Englenwood Cliffs, Prentice-Hall Inc., 1984.
- Manuscritos