



## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: <b>PRINCÍPIOS NEUROCIÊNCIA E NEUROPSICOFARMACOLOGIA</b>							Código: BT076	
Natureza: ( ) Obrigatória ( X ) Optativa		( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular						
Pré-requisito:		Co-requisito: -		Modalidade: ( X ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ).... % EaD*				
<b>CH Total: 90 hs</b> <b>CH semanal: 06 hs</b>	Padrão (PD): <b>60</b>	Laboratório (LB): <b>30</b>	Campo (CP): <b>0</b>	Estágio (ES): <b>0</b>	Orientada (OR): <b>0</b>	Prática Específica (PE): <b>0</b>	Extensão (EX): <b>0</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0</b>
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>								
Estudo dos conceitos básicos de neurociência englobando a morfologia e fisiologia dos neurônios e células gliais, neuroanatomia funcional de sistemas e doenças que afetam o sistema nervoso.								
<b>Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:</b> Eunice André_____								
 Profª Drª Eunice André Chefe do Dep. de Farmacologia Setor de Ciências Biológicas da UFPR Matrícula 3220795								
<b>Assinatura:</b> _____								

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

### Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de Ciências Biológicas  
Departamento de Farmacologia

## Anexo da Ficha 1

Disciplina: **PRINCÍPIOS NEUROCIÊNCIA E NEUROPSICOFARMACOLOGIA**

Código: BT076

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

Bear, F.B.; Connors B.W. & Paradiso, M.A. Neurociências: Desvendando o Sistema Nervoso, 3ª Ed.. Artmed 2008.

Lent, R. Cem Bilhões de Neurônios, 2ª. Ed. Ed. Atheneu, 2002.

Goodman L.S.; Hardman, J.G.; Lee. E. & Gilman, A.G. Goodman & Gilman`s: As Bases Farmacológicas da Terapêutica, 12a ed., McGrwl-Hill, 2012.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

Carlson N.R. Foundations of Behavioral Neuroscience, 9<sup>th</sup> ed. Pearson Education Ltda., 2014.

Haines, D.E.; Mihailoff, G.A., Fundamental Neuroscience for Basic and Clinical Applications, 5<sup>th</sup> ed. Elsevier, 2018

Kandel, E.R. In Search of Memory. W.W.Norton & Company, 2006.

Kandel, E.R.; Shwartz, J.H.; Jessell, T.M.; Siegelbaum, S.A.; Hudspeth, A.J. Princípios de Neurociência, 5ª Ed.. Artmed, 2014.

Rooney, A. A História da Neurociência. Arcturus Holdings Limited, 2018.