

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Filosofia e Ecologia							Código:HF0210	
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*				
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0	
EMENTA (Unidade Didática)								
Abordagem filosófica de temas da ecologia, com foco na crise ambiental e suas diversas questões (controvérsia das mudanças climáticas, concepções de natureza, conceitos de Gaia e de Antropoceno) e nas relações entre humanidade e não-humanidade (éticas e políticas ecológicas)								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____								
Assinatura: _____								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a

pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- AGAMBEN, G. *Homo Sacer. O poder soberano e a vida nua I*. Tradução de Henrique Burigo. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007.
- _____. *O aberto. O homem e o animal*. Tradução de Pedro Mendes. Brasília: Civilização Brasileira, 2013.
- BATESON, G. “E por quê um cisne?” e “O que é um instinto?” Metadiálogos. Tradução de Carlos Henrique de Jesus. Lisboa: Gradiva, 1996.
- _____. “Uma teoria sobre a brincadeira e a fantasia.” Tradução de Lucia Quental. *Cadernos do IPUB*, 2000, n. 5 (2), p. 35-49.
- DELEUZE, G.; GUATTARI, F. “Devir-intenso, devir-animal, devir-imperceptível.” In *Mil Platôs. Capitalismo e Esquizofrenia*. 2005, Vol. 4. Coordenação da tradução de Ana Lúcia de Oliveira. São Paulo: Editora 34.
- MASSUMI, B. *O que os animais nos ensinam sobre política?* Tradução de Francisco Trento, Fernanda Mello e Paulo Sergio de Souza Junior. São Paulo: n-1 edições, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- BARATAY, E.; HARDOUIN-FUGIER, E. *Zoos. Histoire des jardins zoologiques en Occident (XVI-XX siècle)*. Paris: La Découverte, 1998.
- BEKOFF, M. “Social play behaviour. Cooperation, fairness, trust, and the evolution of morality.” *Journal of Consciousness Studies*, 2001, v. 8, n. 2, 81-90.
- BEKOFF, M.; PIERCE, J. *Wild Justice: the moral lives of animals*. Chicago: The University of Chicago Press, 2009.
- DE WAAL, F. *Chimpanzee Politics. Power and Sex Among Apes*. New York: The Johns Hopkins University Press, 1998.
- DELEUZE, G.; GUATTARI, F. “Geofilosofia.” In: *O que é a filosofia?* Tradução de Bento Prado Jr. e Alberto Alonso Muñoz. São Paulo: Editora 34, 2009.
- DESPRET, V. *Quand le loup habitera avec l’agneau*. Paris: Les Émpecheurs de Penser em Ronde/La Seuil, 2002.
- DESPRET, V; MEURET, M. “Cosmological Sheep and the Arts of Living on a Damaged Planet.” *Environmental Humanities*, 2016, 8 (1), p. 24-36.
- HARAWAY, D. “When species meet: Introductions.” In: *When Species Meet*. Minneapolis and London: University of Minnesota Press, 2008.
- PLUMWOOD, V. “Dualism: the logic of colonisation.” In: *Feminism and the Mastery of Nature*. London: Routledge, 1993.
- TINBERGEN, N. *Animal Behavior*. New York: Time-Life, 1965.