

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Pensamento Afro-Brasileiro							Código:HF0211	
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*				
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0	
EMENTA (Unidade Didática)								
<p>Estudo de conceitos filosóficos e termos culturais desenvolvidos por movimentos africanistas (por exemplo, o Movimento da Negritude e o Pan-Africanismo) e sua influência na formação da intelectualidade negra na diáspora, em especial, a afro-brasileira.</p>								
<p>Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____</p> <p>Assinatura: _____</p>								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a



pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

APPIAH, K. A. *Na casa do meu pai: A África na filosofia da cultura*. Tradução de V. Ribeiro. Rio de Janeiro: Contraponto, 1997.

FANON, F. *Pele negra, máscaras brancas*. Tradução de R. da Silveira. Salvador: EDUFBA, 2008.

OLIVEIRA, E. *Cosmovisão africana no Brasil: elementos para uma filosofia afrodescendente*. Fortaleza: Ibeca, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

AZEVEDO, T. *Democracia racial*. Petrópolis: Vozes, 1975

FERNANDES, F. *A integração do negro na sociedade de classes*. São Paulo: Globo, 2008.

_____. *O negro no mundo dos brancos*. São Paulo: Global, 2007

MOORE, C. *Racismo e sociedade: novas bases epistemológicas para entender o racismo*. Belo Horizonte: Mazza Edições. 2007.

MUKALÊ, H. *Do lado do tempo. O terreiro de Matamba Tombenci Neto (Ilhéus, Bahia): histórias contadas a Marcio Goldman*. Rio de Janeiro: Editora 7Letras, 2011.