

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Filosofia das Relações Internacionais							Código: HF 0815	
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () EaD*				
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0	
EMENTA (Unidade Didática)								
Estudos de temas, autores, correntes e problemas relativos à questão das relações internacionais nos seus aspectos jusfilosóficos e político-filosóficos. Cosmopolitismo; Estado mundial; Federação das Nações; instituições supranacionais e legitimidade; teorias da paz; teorias da guerra justa; justiça internacional; justiça intergeracional; desenvolvimento e desigualdade social; questões ambientais e econômicas; direitos humanos; democracia.								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____								
Assinatura: _____								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a



pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- KANT, I. *A paz perpétua e outros opúsculos*. Lisboa: Edições 70, 2002.
ROUSSEAU, J.J. *Rousseau e as relações internacionais*. São Paulo: Editora UnB, 2003.
SAINT-PIERRE, Abbé de. *Projeto para tornar perpétua a paz na Europa*. São Paulo: Editora UnB, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- HABERMAS, J. *A inclusão do outro: estudos de teoria política*. São Paulo: Loyola, 2002.
_____. *A constelação pós-nacional*. São Paulo: Litera Mundi, 2001.
HÖFFE, O. *Justiça política*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
_____. *A democracia no Mundo de Hoje*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
MOUFFE, C. *Sobre o Político*. São Paulo: Wmf Martins Fontes, 2015.
RAWLS, J. *O direito dos povos*. São Paulo, Martins Fontes, 2002.
SEN, A. *A ideia de justiça*. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.
WALZER, M. *Guerras justas e injustas*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.