



## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: <b>CONTROLE E GESTÃO DA QUALIDADE EM LABORATÓRIOS DE ANÁLISES CLÍNICAS</b>							Código: <b>MAC041</b>	
Natureza: ( ) Obrigatória ( X ) Optativa		( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular						
Pré-requisito: <b>não há</b>		Co-requisito: -	Modalidade: ( X ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) ...% EaD*					
<b>CH Total: 45 hs</b> <b>CH semanal: 03 hs</b>	Padrão (PD): <b>15 hs</b>	Laboratório (LB): <b>30 hs</b>	Campo (CP): <b>0</b>	Estágio (ES): <b>0</b>	Orientada (OR): <b>0</b>	Prática Específica (PE): <b>0</b>	Extensão (EX): <b>0</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0</b>
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>								
<p>A disciplina visa o ensino e a aprendizagem dos fundamentos, sistemas, normas e ferramentas que direcionam o planejamento, a implantação e a execução da gestão e do controle de qualidade sobre todos os processos operacionais do Laboratório de Análises Clínicas. Aborda as variações nas fases pré-analíticas, analíticas e pós-analíticas do laboratório, o controle de qualidade nos principais setores do laboratório (Bioquímica, Hematologia, Imunologia, etc), o controle interno e externo de qualidade e o gerenciamento da qualidade.</p>								
<b>Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:</b> Profa. Dra. Izabella C. R. Santos-Weiss								
<b>Assinatura:</b> _____								

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de Ciências da Saúde  
Departamento de Análises Clínicas

## Anexo da Ficha 1

Disciplina: **CONTROLE E GESTÃO DA QUALIDADE EM LABORATÓRIOS DE ANÁLISES CLÍNICAS**

Código: **MAC041**

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

BURTIS, C.A.; ASHWOOD, E.R.; BRUNS, D.E. Tietz textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostic. 5a ed. London: Elsevier, 2012. 2238p.

CALLEGARI-JAQUES, S.M. Bioestatística: Princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2003. 255p.

McPHERSON, R. A.; PINCUS, M. R. Diagnósticos Clínicos e Tratamento por Métodos Laboratoriais de Henry. 21ª ed. São Paulo: Manole, 2012. 1664p.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

OLIVEIRA, C. A.; MENDES, M. E. Gestão da Fase Analítica do Laboratório: Como assegurar a Qualidade Analítica. Rio de Janeiro: Controllab, 2010. 1v. 144p.

OLIVEIRA, C. A.; MENDES, M. E. Gestão da Fase Analítica do Laboratório. Como assegurar a Qualidade Analítica. Rio de Janeiro: Controllab, 2011. 2v. 184p.

MEIRA, C.; OLIVEIRA, D. Qualidade em Laboratório Clínico: 156 perguntas e Respostas. São Paulo: Sarvier, 2012. 417p.

### **Sites**

<http://www.westgard.com>

<http://www.ncls.org> e <http://www.nccls.org/isotc212.htm>

<http://www.aacc.org>

<http://www.sbac.org.br>

<https://controllab.com>