



Ficha 1 (permanente)

Disciplina: BIOQUÍMICA BIOMÉDICA						Código: MAC042		
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: BQ086		Co-requisito: -	Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () ...% EaD*					
CH Total: 60 hs CH semanal: 04 hs	Padrão (PD): 30 hs	Laboratório (LB): 30 hs	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Extensão (EX): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)								
1. Introdução à Bioquímica Clínica (conceito de biomarcadores, intervalo de referência e fases pré-analítica, analítica e pós-analítica); 2. Espectrofotometria, Lei de Beer e componentes analíticos de métodos diagnósticos (composição dos reagentes, padrões e controles, limites de detecção, interferentes); e segurança no laboratório; 3. Biomarcadores proteicos; 4. Lipídeos e lipoproteínas; 5. Carboidratos e <i>Diabetes mellitus</i> ; 6. Enzimologia clínica; 7. Função Hepática; 8. Função Cardíaca; 9. Função Renal; 10. Equilíbrio hidrosalino; 11. Equilíbrio ácido-base; 12. Função Tireoidiana; e 13. Automação no Laboratório Clínico.								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Profa. Dra. Izabella C. R. Santos-Weiss								
Assinatura: _____								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.



Anexo da Ficha 1

Disciplina: **BIOQUÍMICA BIOMÉDICA**

Código: **MAC042**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

NADER RIFAI, ANDREA RITA HORVATH, CARL T. WITWER (ED.) Tietz textbook of clinical chemistry and molecular diagnostic. 6a ed. Saunders: Philadelphia, 2018.

SHLOMO MELMED, KENNETH S. POLONSKY, P. REED LARSEN, HENRY M. KRONENBERG Williams: Tratado de Endocrinologia. 13a ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2017.

LUIZ FERNANDO BARCELOS e JEROLINO LOPES AQUINO (Editores). Tratado de Análises Clínicas. Atheneu, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

DAVID L. NELSON e MICHAEL M. COX (ED). Princípios de Bioquímica de Lehninger 7^o edição. São Paulo. Artmed. 2019.

BANDEIRA, F.; GRAF, H.; GRIZ, L.; FARIA, M.; LAZARETTI-CASTRO, M.; MARISE – MANCINI, M. Endocrinologia e diabetes. 3a ed. Medbook editora científica LTDA: Rio de Janeiro, 2015.

ANDERSON, SHAUNA C. e COCKAYNE, SUSAN. Clinical chemistry. Concepts and applications. Saunders: Philadelphia, 1993.

JOE CAMPBELL e JUNE CAMPBELL. Laboratory Mathematics. 5 ed. Mosby, 1997.

McPHERSON, RICHARD A.; PINCUS, MATTHEW R.; HENRY, JOHN BERNARD. Diagnósticos Clínicos e Tratamento por Métodos Laboratoriais de Henry. 721^o edição. Manole: São Paulo, 2012.

Websites relevantes

Sociedade Brasileira de Diabetes. <https://www.diabetes.org.br/publico/>. [Diretrizes sobre diabetes e disglucemias]

American Diabetes Association. <http://www.diabetes.org/>. [Diretrizes sobre diabetes e disglucemias]



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências da Saúde
Departamento de Análises Clínicas

Sociedade Brasileira de Cardiologia. <https://www.cardiol.br/>. [Diretrizes sobre dislipidemia]

American Heart Association. <https://www.heart.org/>. [Diretrizes sobre dislipidemia, hipertensão, patologias cardiovasculares]

National Kidney Foundation. <https://www.kidney.org/>. [Diretrizes sobre função renal]

Sociedade Brasileira de Nefrologia. <https://sbn.org.br/>. [Diretrizes sobre a função renal e calculadoras de parâmetros associados à função renal]

<http://www.westgard.com>

<http://www.ncls.org> e <http://www.nccls.org/isotc212.htm>

<http://www.aacc.org>