



Ficha 1 (permanente)

Disciplina: IMUNOLOGIA CLÍNICA						Código: MAC046		
Natureza: (X) Obrigatória para o curso de Farmácia* () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito para o curso de Farmácia: IMUNOLOGIA APLICADA À FARMÁCIA		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () ...% EaD*				
CH Total: 75 hs CH semanal: 5 hs	Padrão (PD): 15 hs	Laboratório (LB): 60 hs	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Extensão (EX): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)								
<p>A disciplina de Imunologia Clínica enfatiza o conhecimento das técnicas imunológicas para diagnosticar e monitorar processos patológicos. Visa a formação de um profissional com forte domínio de conteúdo, com treinamento em boas práticas de laboratório, com habilidade para execução de técnicas imunológicas, análise dos resultados obtidos nas técnicas realizadas e interpretação dos dados obtidos através de exames clínico-laboratoriais por ensaios imunológicos e suas correlações com outras áreas da patologia clínica.</p> <p>*Disciplina optativa para o curso de Biomedicina (sem pré-requisito).</p>								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Profa. Dra. Izabella Castilhos Ribeiro dos Santos Weiss Assinatura: _____								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências da Saúde
Departamento de Análises Clínicas

Anexo da Ficha 1

Disciplina: **IMUNOLOGIA CLÍNICA**

Código: **MAC046**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

FERREIRA, A.W. & MORAES, S.L. **Diagnóstico Laboratorial das Principais Doenças Infecciosas e Auto-Imunes**. 3° ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

ABBAS, A.K., LICHTMAN, A.H., PILLAI, S. **Imunologia Celular e Molecular**. 9° ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

SPICKETT, G. **Oxford Handbook of Clinical Immunology and Allergy**. 3° ed. United Kingdom: Oxford University Press, 2013.

PARHAN, P. **O Sistema Imune**. 3° ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

RICH, R. et al. **Clinical Immunology**. 5° ed. USA: Elsevier, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

TORTORA, G. et al. **Microbiologia**. 12° ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

SANTOS, N.S.O., ROMANOS, M.T.V., WIGG, M.D. **Virologia Humana**. 3° ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

Manual Técnico para o Diagnóstico da Infecção pelo HIV em Adultos e Crianças / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das Infecções Sexualmente Transmissíveis, do HIV/Aids e das Hepatites Virais. – Brasília: Ministério da Saúde, 2018.

Manual Técnico para o Diagnóstico das Hepatites Virais / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das Infecções Sexualmente Transmissíveis, do HIV/Aids e das Hepatites Virais. – Brasília: Ministério da Saúde, 2018.

Manual Técnico para Diagnóstico da Sífilis / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das Doenças Sexualmente Transmissíveis, Aids e Hepatites Virais. – Brasília: Ministério da Saúde, 2016.

GHANEM, K.G. et al. The Modern Epidemic of Syphilis. The New England Journal of Medicine. 382:845-854. 2020.

BERN, C. Chagas' Disease. The New England Journal of Medicine. 373:456-466. 2015.

Tietz fundamentos de química clínica e diagnóstico molecular / [editoria] Carl A. Burtis, David E. Bruns; Tradução Francisco Sandro Menezes Rodrigues. - 7. ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.