



## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: <b>PRÁTICAS LABORATORIAIS PARA PROMOÇÃO À SAÚDE</b>						Código: <b>MAC049</b>		
Natureza: ( ) Obrigatória (X) Optativa		(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular						
Pré-requisito: <b>Alunos cursando Farmácia: MAC037, MAC046, MAC051</b>  <b>Alunos cursando Biomedicina: BP215; BP217; BQ085; BQ86</b>		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) ...% EaD*				
<b>CH Total: 45 hs</b> <b>CH semanal: 03 hs</b>	Padrão (PD): <b>0</b>	Laboratório (LB): <b>15 hs</b>	Campo (CP): <b>30 hs</b>	Estágio (ES): <b>0</b>	Orientada (OR): <b>0</b>	Prática Específica (PE): <b>0</b>	Extensão (EX): <b>0</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0</b>
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>								
<p>Visa propiciar ao discente os aspectos gerais do trabalho no Laboratório de Análises Clínicas por meio do contato direto com o paciente na Unidade Escola – Promoção da Saúde (UEPS). Para tanto, o aluno realizará saída a campo (UEPS) para realizar anamnese, coleta, conservação e transporte de material biológico. Ao retornar ao Laboratório Escola de Análises Clínicas (LEAC), o aluno encontrará estrutura para adquirir conhecimento na área pré-analítica da rotina laboratorial, correlação entre a anamnese dos pacientes e a interpretação clínico-laboratorial dos principais exames realizados para promoção à saúde.</p>								
<b>Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:</b> Profa. Dra. Izabella C. R. Santos-Weiss								
<b>Assinatura:</b> _____								

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das

atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de Ciências da Saúde  
Departamento de Análises Clínicas

## Anexo da Ficha 1

Disciplina: <b>PRÁTICAS LABORATORIAIS PARA PROMOÇÃO À SAÚDE</b>	Código: <b>MAC049</b>
---	-----------------------

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

Greer, John P.; Arber, Daniel A.; Glaber, Bertil; List, Alan F.; Means Jr, Robert T.; Paraskevas, Frixos; Rodgers, George M.. Wintrobe's Clinical Hematology, 13<sup>a</sup> ed. EWW: Philadelphia, 2013.

WU, ALAN. Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry and Molecular Diagnosis, 7<sup>a</sup> ed: Elsevier Saunders Philadelphia, 2015.

Strasinger, Susan King e Di Lorenzo, Marjorie Schaub. Urinalysis and Body Fluids, 6<sup>o</sup> ed: F.A. Davis Company Philadelphia, 2014.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

Ferreira, Antonio Walter. Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas e autoimunes: correlações clínico-laboratoriais. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

Neves, David Pereira. Parasitologia humana, 13. Ed: Atheneu São Paulo, 2018.

MacPherson, Richard, A. e Pincus, Matthew R. Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods, 23<sup>a</sup> ed: Elsevier Missouri, 2017.

Barcelos, Luiz Fernando; Aquino, Jerolino Lopes. Tratado de Análises Clínicas, 1<sup>o</sup> Ed. Editora Atheneu Rio de Janeiro, 2018.

Hall, John E. e Guyton, Arthur C. Tratado de Fisiologia Médica. 13<sup>a</sup> Ed: Editora Elsevier Rio de Janeiro, 2016.

Recomendações da Sociedade Brasileira de Patologia Clínica/Medicina Laboratorial para coleta de sangue venoso – 2. ed. Barueri: Minha Editora, 2010. Disponível em:

[www.sbpc.org.br/upload/conteudo/320090814145042.pdf](http://www.sbpc.org.br/upload/conteudo/320090814145042.pdf)

Mundt, Lilian A. e Shanahan, Kristy. Graff's Textbook of Urinalysis and Body Fluids, 3<sup>a</sup> Ed: Wolters Kluwer Philadelphia, 2016.

Silva, Paulo Henrique; Alves, Hemerson Bertassoni; Comar, Samuel Ricardo; Henneberg, Railson; Merlin, Júlio e Stinghen, Sérgio Túlio. Hematologia Laboratorial, 1<sup>a</sup> Ed: Artmed Editora Porto Alegre, 2015.