

Ficha 1 (permanente)

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|------------------------|---------------------------------------|---|----------------------|----------------------------------|---------------------|--|
| Disciplina: Genética do Comportamento | | | | | | | Código: BG070 | |
| Natureza: () Obrigatória (x) Optativa | | | (x) Semestral () Anual () Modular | | | | | |
| Pré-requisito: BG078 para Biomedicina ou BG041 para Ciências Biológicas | | Co-requisito: - | | Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD* | | | | |
| CH Total: 60 CH semanal: 04 | Padrão (PD): 60 | Laboratório (LB): 0 | Campo (CP): 0 | Estágio (ES): 0 | Orientada (OR): 0 | Prática Específica (PE): 0 | Extensão (EX): 0 | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0 |
| EMENTA (Unidade Didática) | | | | | | | | |
| <p>Conceitos interdisciplinares para estabelecer ligações causais entre genes, características comportamentais dos animais (inclusive humanos). Compreensão e aplicação da abordagem evolucionista ao estudo do comportamento. Principais métodos de estudo e pesquisas contemporâneas na área.</p> | | | | | | | | |
| Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Lupe Furtado Alle | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Assinatura: _____ | | | | | | | | |

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do

[Digite texto]

trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. Genética do Comportamento. 5ª Edição. Robert Plomin; John C. DeFries; Gerald E. McClearn; Peter McGuffin. Editora Artmed.
2. Genoma Humano: autobiografia de uma espécie em 23 capítulos. 1ª Edição. Matt Ridley. Editora Record.
3. Comportamento animal: uma abordagem evolutiva, 9ª edição. John Alcock. Editora Artmed.
4. O Que nos Faz Humanos. Matt Ridley. Editora Record, 2004.
5. Evolução em quatro dimensões: DNA, comportamento e a história da vida. JABLONKA, E., & LAMB, M. J. (2010). Editora Companhia das Letras.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. EIBL-EIBESFELDT, I. (1989). Human Ethology. Nova York: Aldine de Gruyter.
2. GOODALL, J. (1991). Uma Janela para a Vida: 30 anos com os Chipanzés da Tanzânia. Rio de Janeiro: Zahar.
3. GOULD, J. L. (1982). Ethology: the mechanisms and evolution of behavior. New York: Norton.
4. HINDE, R. A. (1987). Individuals , relationships and culture – links Between Ethology and the Social Sciences. Cambridge: Cambridge University Press.
5. YAMAMOTO, M. E., OTTA, E. (2009). Psicologia Evolucionista. Guanabara-Koogan, RJ.
6. ROBERT RH ANHOLT TRUDY MACKAY. Principles of Behavioral Genetics. 1ª Edição. Editora Academic Press 2010.