



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Departamento de Patologia Básica

Ficha 2 (variável)

Disciplina: METODOLOGIA DO ENSINO EM SAÚDE I Código: BP221

Natureza:

 Obrigatória Optativa Semestral Anual Modular

Pré-requisito:

Co-requisito:

Modalidade: Totalmente Presencial Totalmente EAD
Parcialmente EAD: _____ *CH

CH Total: 60H

CH Semanal:
04HPrática como
Componente
Curricular (PCC):Padrão (PD):
30HLaboratório
(LB): 30H

Campo (CP):

Estágio (ES):

Orientada (OR):

Prática Específica
(PE):Estágio de
Formação
Pedagógica (EFP):Atividade
Curricular de
Extensão (ACE):

EMENTA

Metodologias e didáticas do ensino superior.

PROGRAMA

Programa teórico:

- Legislação do ensino superior
- Diferentes papéis do professor de ensino superior
- O estudante universitário
- Relação professor-estudante universitário
- Ética no ensino superior
- Planos de ensino
- Formulação de objetivos
- Conteúdos
- Estratégias de ensino-aprendizagem
- Diferentes tipos de aulas

Programa prático:

- Técnicas de vocalização e postura
- Processos ensino-aprendizagem
- Metodologias no ensino superior
- Ética no ensino superior

OBJETIVO GERAL

Iniciar o aluno na arte da comunicação de dados pelo atendimento das diferentes abordagens.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Aportar visão global sobre a prática docente e os processos ensino-aprendizagem
- Apreciar e executar diferentes metodologias aplicáveis ao ensino superior
- Conhecer e aplicar técnicas de oralidade
- Ajuizar práticas docentes dentro da ética na educação superior.

No final da disciplina o aluno deverá ser capaz de reconhecer os papéis do professor no processo ensino-aprendizagem, reconhecer diferentes abordagens didáticas e suas etapas bem como reconhecer e aplicar cada passo do planejamento educacional.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Conteúdo teórico
Discussão de textos, apresentação, simulação ou interpretação de temas.
Conteúdo prático
Preparo e apresentação de temas em consonância com as metodologias estudadas.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Ao iniciar a disciplina o aluno terá conhecimento dos objetivos, conteúdo, cronograma, datas e formas de avaliação.
O estudante será avaliado através da participação em aulas teóricas e práticas, apresentação de relatórios e apresentação de material solicitado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

GIL, A. C. Didática do ensino superior. 2a ed São Paulo: Atlas, 2012. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017359/cfi/6/10!/4/2@0:0>

GIL, A. C. Metodologia do ensino superior. 4a ed., São Paulo: Atlas, 2011. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522465996/recent>

MUNHOZ, A. S. Didática do ensino superior – a instituição escolar e as diferentes formas de ensino. Cengage Learning. – São Paulo, SP : Cengage Learning, 2016. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123650/cfi/0!/4/2@100:0.00>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

FREIRE, R. A. Didática do ensino superior. Cengage Learning. – São Paulo, SP : Cengage Learning, 2016.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123926/cfi/2!/4/4@0.00:44.1>

MAGRI, C. Planejamento educacional no ensino superior. Cengage Learning. – São Paulo, SP : Cengage Learning, 2016.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123483/cfi/2!/4/4@0.00:61.1>

MUNHOZ, A. S. Qualidade de ensino nas grandes salas de aula. 1a ed. - Editora Saraiva.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-472-0097-8/cfi/1!/4/4@0.00:57.5>

CAMPOS, F.R., BLIKSTEIN, P. Inovações radicais na educação brasileira. Penso Editora Ltda., 2019.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291700/cfi/6/8!/4/2/4/2@0:0>

BARBOSA e SILVA. R.; BLIKSTEIN, P. Robótica educacional: experiências inovadoras na educação Brasileira. – Porto Alegre: Penso, 2020.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291892/cfi/6/8!/4/2/4/2@0:0>

STEFANI TEIXEIRA, C.; VIEIRA DE SOUZA, M. Educação fora da caixa: tendências internacionais e perspectivas sobre a inovação na educação. Editora Edgard Blücher Ltda. 2018.

BRAGA MARQUES, A.F.; VILAS BOAS DIAS, B. Educação em saúde – Porto Alegre: SAGAH, 2019.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910/cfi/1!/4/4@0.00:52.3>



Documento assinado eletronicamente por **DEBORA DO ROCIO KLISIEWICZ, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 28/04/2022, às 17:16, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4430342** e o código CRC **B318513A**.