



## Ficha 2

Disciplina: <b>Epidemiologia para Biomedicina</b>							Código: <b>MS 075</b>	
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa	( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular							
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: ( X ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) *c.H.EaD						
<b>CH Total: 45 horas/aula</b> <b>CH semanal: 03 horas/aula</b>	Padrão (PD):	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00		
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00						
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>								
<p>A presente disciplina concentra-se na identificação dos conceitos de desenhos de estudos epidemiológicos, capacitando os alunos a análise crítica de pesquisas científicas, com foco em métodos de estudo, confiabilidade dos resultados e qualidade das referências bibliográficas. Ao final o aluno será capaz de aplicar na sua prática clínica a saúde baseada em evidências.</p>								
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>								
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introdução à Epidemiologia – Conceitos e usos</li><li>2. Vigilância em Saúde: Indicadores de Saúde</li><li>3. Sistemas de Informação - DATASUS</li><li>4. Tipos de Desenhos de Estudo</li><li>5. Epidemiologia Descritiva</li><li>6. Estudos Qualitativos</li><li>7. Epidemiologia Analítica (Estudos Epidemiológicos Observacionais: Estudo Transversal, Estudo Ecológico, Estudo Caso-Control, Estudo de Coortes; Estudos Epidemiológicos de Intervenção: Ensaio Clínico Não controlado e Randomizados)</li><li>8. Revisão Sistemática e Metanálise</li><li>9. Leitura e Análise Crítica de Artigos Científicos</li><li>10. Seminários de Estudos Descritivos e Estudos Analíticos</li><li>11. Organização de Pôster para Eventos Científicos</li><li>12. Organização de Apresentação Oral</li></ol>								

#### OBJETIVO GERAL

Possibilitar, por meio do conteúdo teórico, o conhecimento do papel da epidemiologia como ciência no desenvolvimento do conhecimento sobre o processo saúde-doença e suas relações causais, moldando uma compreensão social da determinação das doenças.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

1. Saber interpretar diagnósticos de saúde da comunidade.
2. Reconhecer a epidemiologia como recurso fundamental para a promoção, prevenção e recuperação da saúde na comunidade.
3. Conhecer e empregar o método epidemiológico na pesquisa em saúde, identificando os diferentes tipos de estudos epidemiológicos.
4. Proceder a leitura crítica de artigos científicos que usam o método epidemiológico e valorizando o uso de evidências na prática de saúde em Biomedicina.

#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida no formato presencial, no câmpus do Jardim Botânico da Universidade Federal do Paraná.

Nas aulas teóricas e práticas serão utilizados diferentes métodos de aprendizagem, tais como:

1. **Apresentação teórica** – apresentação oral do conteúdo com apoio do power point;
2. **Sala de aula invertida** - método de aprendizagem no qual o conteúdo é apresentado para o estudante fora do ambiente escolar e no momento presencial os alunos realizarão atividades de aprendizagem engajadas dentro da classe;
3. **Gamificação** - metodologia que se utiliza de elementos dos jogos para o processo de aprendizagem, a ideia é de sistematizar as ações presentes em jogos e aplicá-las nas situações do conteúdo da disciplina;
4. **Team-based learning** - metodologia de aprendizagem baseada em equipes – uma forma colaborativa de aprendizagem que consiste em 4 etapas: pré-leitura, teste individual, teste em equipe, apelos ou recursos.

O material de apoio das aulas será disponibilizado em uma sala virtual do Google Sala de Aula e Google Drive.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será realizada em diferentes formatos:

- 1- Avaliação Formativa
  - a. Atividades entregues em cada aula presencial – valor 30
  - b. Seminário Descritivo – valor 20
  - c. Seminário Analítico – valor 30
- 2- Avaliação Somativa
  - a. Prova Escrita Presencial – valor 20
- 3- Prova Final – Prova escrita – valor 100



#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BENSEÑOR, I.; LOTUFO, PA. **Epidemiologia: Abordagem Prática**. 2ª Ed. São Paulo: Editora Savier, 2011.

FLETCHER, RH.; FLETCHER, SW.; FLETCHER, GS. Tradução: Roberta Marchiori Martins. **Epidemiologia Clínica: Elementos Essenciais**. 5ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

BONITA, Ruth; BEAGLEHOLE, Robert & KJELLSTRÖM, Tord - **Epidemiologia básica**. 2ª Ed. Washington, Organização Mundial da Saúde, 2008.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Epidemiologia – Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Coordenação-Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. Guia de Vigilância em Saúde: [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Coordenação Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia e Serviços. – 1. ed. atual. – Brasília: Ministério da Saúde, 2017. 773 p. Disponível: <http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2016/setembro/22/GVS-online.pdf>

GORDIS, L. **Epidemiologia** 5ª Ed. Rio de Janeiro RJ: Thieme Revinter Publicações, 2017.

HULLEY, BS; CUMMINGS, SR; GRADY, DG.; NEWMAN, TB. **Delineando a Pesquisa Clínica: Uma Abordagem Epidemiológica**. 3ª Ed. Porto Alegre RS: Artmed, 2008.

MEDRONHO, R. **Epidemiologia**. 2ª Ed. Editora Atheneu, 2009.

ROUQUAYROL, MZ. & cols., **Epidemiologia e Saúde**. 6ª Ed. Rio de Janeiro RJ: MEDSI, 2003

**Professor da Disciplina:** Solena Ziemer Kusma Fidalski  
Contatos: 41 99936-9466 ou solena.kusma@gmail.com

Assinatura: \_\_\_\_\_  


**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** Solena Ziemer Kusma Fidalski

Assinatura: \_\_\_\_\_  
