



## Ficha 2 (variável)

|   |                    |                                       |             |   |                 |                          |                |                                       |  |
|---|--------------------|---------------------------------------|-------------|---|-----------------|--------------------------|----------------|---------------------------------------|--|
| Disciplina: Relações patógeno-hospedeiro: abordagem integrativa para diagnóstico  |                    |                                       |             |   |                 |                          | Código: BP220  |                                       |  |
| Natureza:<br>( X ) Obrigatória<br>( ) Optativa  |                    | ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular |             |   |                 |                          |                |                                       |  |
| Pré-requisito: BP213, BP214, BP215  |                    | Co-requisito:                         |             | Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( X ) 15 h EaD* |                 |                          |                |                                       |  |
| <b>CH Total: 90</b><br><b>CH semanal: 06</b>  | Padrão (PD):<br>60 | Laboratório (LB): 30                  | Campo (CP): | Estágio (ES):   | Orientada (OR): | Prática Específica (PE): | Extensão (EX): | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): |  |
| <b>EMENTA (Unidade Didática)</b>  |                    |                                       |             |   |                 |                          |                |                                       |  |
| <p>Exploração dos aspectos envolvidos na patogênese das doenças infecciosas e da resposta imune do hospedeiro de utilidade para o diagnóstico laboratorial. Estudo detalhado sobre características dos patógenos virais, bacterianos, fúngicos e parasitológicos envolvidas no estabelecimento e progressão da doença. Abordagem dos danos celulares e teciduais causados pelos agentes patogênicos e pela resposta imune do hospedeiro de utilidade para o diagnóstico laboratorial. Os temas serão explorados utilizando uma abordagem integrada na perspectiva do sistema corporal de origem para estabelecimento de uma base conceitual sólida para realização e interpretação dos testes diagnósticos previstos na prática biomédica</p> |                    |                                       |             |   |                 |                          |                |                                       |  |
| <b>JUSTIFICATIVA PARA A OFERTA A DISTÂNCIA</b>  |                    |                                       |             |   |                 |                          |                |                                       |  |
| <p>A disciplina contará com 15h na modalidade EaD com o propósito de possibilitar ao aluno o manejo do seu cronograma de estudos. Considerando que a periodização recomendada prevê a oferta dessa disciplina do 6º semestre do curso, muitos alunos já se encontram envolvidos com atividades extracurriculares que demandam sua presença em laboratórios de pesquisa, muitas vezes externos ao Setor de Ciências Biológicas. Dessa forma, além de viabilizar a realização de tais atividades, as estratégias utilizadas na modalidade EaD contribuem para que o aluno se torne protagonista do seu processo formativo de aprendizagem.</p>  |                    |                                       |             |   |                 |                          |                |                                       |  |

### **PROGRAMA (itens de cada unidade didática)**

Unidade I. Aspectos morfológicos, fisiológicos e genéticos dos patógenos de natureza procariota e eucariota de utilidade para o diagnóstico laboratorial;

Unidade II. Micro-organismos colonizadores do corpo humano e sua importância para a homeostase dos sistemas corpóreos. Unidade ministrada de forma remota.

Unidade III. Princípios e diagnóstico das doenças infecciosas dos Sistemas Nervoso e Circulatório

Unidade IV. Princípios e diagnóstico das doenças infecciosas do Sistema Digestório

Unidade V. Princípios e diagnóstico das doenças infecciosas do Sistema Genito-Urinário

Unidade VI. Princípios e diagnóstico das doenças infecciosas do Sistema Respiratório

Unidade VII. Princípios e diagnóstico imunológico das doenças de origem não-infecciosa

### **OBJETIVO GERAL**

Determinar quais aspectos envolvidos na patogênese das doenças infecciosas e da resposta imune do hospedeiro apresentam utilidade diagnóstica atual e são promissoras para o desenvolvimento de novas estratégias diagnósticas

### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Detalhar os patógenos de natureza procariota e eucariota quando à morfologia, fisiologia e genética sob a ótica de sua utilização para as ferramentas diagnósticas atuais e futuras;
- Estudar os aspectos imunopatológicos, no contexto de cada um dos Sistemas do corpo humano abordados nas unidades didáticas, para utilização atual e futura nos testes diagnósticos das doenças de origem infecciosa;
- Estudar os aspectos imunopatológicos das doenças não infecciosas, no contexto de cada um dos Sistemas do corpo humano abordados nas unidades didáticas, de utilidade diagnóstica.

### **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Atividades presenciais (75h)

Aulas expositivo-dialogadas utilizando os recursos de projeção de imagens, lousa, giz;

Aulas práticas laboratoriais utilizando microscopia, métodos de cultura de micro-organismos, testes fenotípicos e de sensibilidade a fármacos de ação antimicrobiana.

O controle de frequência feita por meio de listas de frequência;

Atividades de EaD (15h)

As atividades serão realizadas no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Moodle;

As aulas serão disponibilização em vídeos para atividade assíncrona, bem como textos complementares e questionários avaliativos;

As atividades síncronas serão realizadas utilizando chats para discussão dos conteúdos abordados. Para cada tema, os chats serão realizados dois horários em dias distintos para viabilizar a participação do total de alunos matriculados;

A tutoria do ensino à distância será realizada pelo próprio professor da disciplina, que acompanhará as discussões realizadas nos fóruns de discussões e também responderá aos questionamentos encaminhados pelos alunos;

O material didático utilizado no curso será elaborado e disponibilizado pelo professor responsável pela disciplina além da bibliografia poderá ser acessada na biblioteca virtual da UFPR (<https://minhabiblioteca.ufpr.br>).

A coordenação do Curso de Biomedicina conta com 15 aparelhos tipo notebooks que podem ser utilizados pelos alunos no Setor de Ciências Biológicas caso não possuam acesso a conteúdo digital.

Nas primeiras quatro semanas a partir do início da disciplina, será realizado um período de ambientação; O controle de frequência das atividades remotas será realizado pelo acesso aos chats de discussão, postagens em fóruns e retorno das atividades avaliativas dentro do prazo previsto.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação consistirá na média aritmética de 3 notas, cada uma delas com pontuação igual a 100:

1ª Nota: Unidades I, III e IV

2ª Nota entregue via AVA: Unidade II

4ª Nota: Unidades V, VI e VII

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** \_\_\_\_\_

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

*\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.*

*Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE*

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de Ciências Biológicas  
Departamento de Patologia Básica

## Anexo da Ficha 2

|  |               |
|--|---------------|
| Disciplina: Relações patógeno-hospedeiro: abordagem integrativa para diagnóstico | Código: BP220 |
|--|---------------|

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

- TORTORA, Gerard J. et al. Microbiologia. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. xxi, 935 p. il.
- OPLUSTIL Carmen P. et al. Procedimentos básicos em microbiologia clínica. 3. Ed. São Paulo: Sarvier, 2010. 530 p. il.
- Abbas A. K., Lichtman A. H. et. al. Imunologia Celular e Molecular. 8ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 552p.
- Murphy K. M. Imunobiologia de Janeway. 8ª ed. Artmed. 888p.
- Male D., Brostoff J., Roth D. B., Roitt I. M. Imunologia. 8ª ed. Elsevier, 2014. 488p.
- NEVES, David P., et al. Parasitologia Humana. 12ª ed. São Paulo/Rio de Janeiro: Atheneu, 2011. 494p., il.
- GAMBONI, M. et al. Manual de citopatologia diagnóstica. Barueri: Manole, 2013. 742 p., il.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

- MADIGAN, Michael T. et al. Microbiologia de Brock. 14. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. 1006 p. il.
- TRABULSI, Luiz Rachid; ALTERTHUM, Flavio. Microbiologia. 6. ed. São Paulo: Atheneu, c2015. 888 p. il.
- Paul W. E. Fundamental Immunology. 7ª ed. Wolters Kluwer Health. 1312p.
- REY, L. Parasitologia, 4ª ed. Rio de Janeiro : Guanabara-Koogan, 2011.
- COURA, J.R. Dinâmica das Doenças Infecciosas e Parasitárias, Editora Guanabara Koogan, 2ª ed. São Paulo, 2006.
- DE CARLI, G. A. Parasitologia Clínica: Seleção de Métodos e Técnicas de Laboratório para o Diagnóstico das Parasitoses Humanas. São Paulo: Atheneu, 2001.
- Artigos científicos atualizados a cada oferta da disciplina e disponibilizados pelos docentes