



Ficha 2

Disciplina: Trabalho de conclusão de curso						Código: Bmed019		
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: BP219; BT075		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()... % EaD*				
CH Total: 120 hs CH semanal: 8 hs	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 120	Prática Específica (PE): 0	Extensão (EX): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)								
<p>Conhecimento e aplicação de conhecimento científico que permita ao aluno desenvolver seus conhecimentos em uma das possíveis áreas de atuação profissional biomédico. Desenvolvimento de bases científicas que podem ser aplicadas a situações reais, de ações inerentes à profissão biomédica que possibilite ao aluno a melhor compreensão de sua atuação frente a sociedade.</p>								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____								
Assinatura: _____								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Coordenação do Curso de Biomedicina

Anexo da Ficha 2

Disciplina: Trabalho de conclusão de curso	Código: Bmed019

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- VOLPATO, G. Dicas para Redação Científica, 3ª edição, Cultura Acadêmica Editora, São Paulo, 2010.
- DIEZ, C L. F.; HORN, G. B. A construção do texto acadêmico: manual para elaboração de projetos e monografias. Curitiba: C.L.F. Diez: G.B. Horn, 2002.
- GONÇALVES, H. A. Manual de projetos de pesquisa científica. 2. ed. rev. e atual São Paulo: Avercamp, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- Método e metodologia na pesquisa científica. 3. Ed. São Caetano do Sul (SP): Difusão, 2008.
- AMADEU M. S. U. S., et al. Manual de normalização de documentos científicos : de acordo com as normas da ABNT. Curitiba-PR: Editora UFPR, 2017. Disponível em <https://hdl.handle.net/1884/45654>
- <https://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/contents/>
- <https://cgi.duke.edu/web/sciwriting/>
- Gewin V. How to write a first-class paper. Nature. 2018;555:129-130 doi: <https://doi.org/10.1038/d41586-018-02404-4>
- Artigos científicos atuais na área de Ciências Biomédicas, relacionados ao tema escolhido para o trabalho de conclusão de curso, publicados em periódicos científicos, conforme direcionamento do professor orientador.