

Ficha 2

Disciplina: Estágio supervisionado II						Código: Bmed021		
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: Bmed020		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()... % EaD*				
CH Total: 500 hs CH semanal: 33 hs	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 500	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Extensão (EX): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática) Aprofundamento da experiência acadêmico-profissional orientada para desenvolvimento de competência técnico-científica; Atuação no campo de trabalho relacionado à área de escolha do discente como oportunidade para aplicar conhecimento teórico-prático desenvolvido ao longo do curso. Para tanto, devem ser atendidos todos os meios e recursos para a execução do estágio visando proporcionar ao discente a oportunidade de exercício da interdisciplinaridade entre as atividades práticas e os respectivos resultados na área de conhecimento de sua escolha, considerando as áreas de atuação do profissional biomédico.								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____								
Assinatura: _____								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das

atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Coordenação do Curso de Biomedicina

Anexo da Ficha 2

Disciplina: Estágio supervisionado II	Código: Bmed021

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- Robbins & Cotran Patologia. Bases Patológicas das doenças. Kumar, Abbas e Aster, 9ª. ed. Editora Elsevier, 2016.
- Hall, John E. e Guyton, Arthur C. Tratado de Fisiologia Médica. 13ª Ed: Editora Elsevier Rio de Janeiro, 2016.
- Lehninger, T. M., Nelson, D. L. & Cox, M. M. Princípios de Bioquímica. 6ª Ed. Ed. Artmed, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- NORMATIVA: n.º 01/2012. Conselho Federal de Biomedicina. Disponível em <http://cfbm.gov.br/wp-content/uploads/2016/02/normativas.pdf>
- DIEZ, Carmen Lúcia Fornari; HORN, Geraldo Balduino. A construção do texto acadêmico: manual para elaboração de projetos e monografias. Curitiba: C.L.F. Diez: G.B. Horn, 2002.
- Recomendações da Sociedade Brasileira de Patologia Clínica/Medicina Laboratorial para coleta de sangue venoso – 2. ed. Barueri: Minha Editora, 2010.
- Moore, K.L.; Dalley, A.F. Anatomia orientada para a clínica. 5ª. Edição. Editora Guanabara Koogan, 2007.
- Karp, G. Biologia celular e molecular: conceitos e experimentos. 3ª ed. São Paulo: Manole, 2005.
- Outras obras a serem indicadas no início da disciplina pelo supervisor e/ou orientador do estágio, estando relacionada à área e devidamente atualizada.