



### Ficha 2 (variável)

Disciplina: METODOLOGIA DO ENSINO EM SAÚDE I						Código: BP 221		
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular						
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( X ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) Parcialmente EaD ____*C.H.				
<b>CH Total: 60h</b> <b>CH semanal: 04</b>		Padrão (PD): <b>30h</b>	Laboratório (LB): <b>30H</b>	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>								
Metodologias e didáticas do ensino superior.								
Programa teórico: <ul style="list-style-type: none"><li>• Legislação do ensino superior;</li><li>• Diferentes papeis do professor de ensino superior;</li><li>• O estudante universitário;</li><li>• Relação professor-estudante universitário;</li><li>• Ética no ensino superior;</li><li>• Planos de ensino;</li><li>• Formulação de objetivos;</li><li>• Conteúdos;</li><li>• Estratégias de ensino-aprendizagem;</li><li>• Diferentes tipos de aulas.</li></ul>								
Programa prático: <ul style="list-style-type: none"><li>• Técnicas de vocalização e postura;</li><li>• Processos ensino-aprendizagem;</li><li>• Metodologias no ensino superior.</li><li>• Ética no ensino superior.</li></ul>								
<b>OBJETIVO GERAL</b>								
Iniciar o aluno na arte da comunicação de dados pelo atendimento das diferentes abordagens.								
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>								
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aportar visão global sobre a prática docente e os processos ensino-aprendizagem</li><li>• Apreciar e executar diferentes metodologias aplicáveis ao ensino superior</li><li>• Conhecer e aplicar técnicas de oralidade</li><li>• Ajuizar práticas docentes dentro da ética na educação superior.</li></ul>								
No final da disciplina o aluno deverá ser capaz de reconhecer os papeis do professor no processo ensino-aprendizagem, reconhecer diferentes abordagens didáticas e suas etapas bem como reconhecer e aplicar cada passo do planejamento educacional.								



#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

##### Conteúdo teórico

Discussão de textos, apresentação, simulação ou interpretação de temas.

##### Conteúdo prático

Preparo e apresentação de temas em consonância com as metodologias estudadas.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

Ao iniciar a disciplina o aluno terá conhecimento dos objetivos, conteúdo, cronograma, datas e formas de avaliação.

O estudante será avaliado através da participação em aulas teóricas e práticas, apresentação de relatórios e apresentação de material solicitado.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, A. C. *Didática do ensino superior*. 2ª ed São Paulo: Atlas, 2012.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017359/cfi/6/10/4/2@0:0>

GIL, A. C. *Metodologia do ensino superior*. 4ª ed., São Paulo: Atlas, 2011

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522465996/recent>

MUNHOZ, A. S. *Didática do ensino superior – a instituição escolar e as diferentes formas de ensino*. Cengage Learning. – São Paulo, SP : Cengage Learning, 2016.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123650/cfi/0/4/2@100:0.00>

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREIRE, R. A. *Didática do ensino superior*. Cengage Learning. – São Paulo, SP : Cengage Learning, 2016.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123926/cfi/2/4/4@0.00:44.1>

MAGRI, C. *Planejamento educacional no ensino superior*. Cengage Learning. – São Paulo, SP : Cengage Learning, 2016.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123483/cfi/2/4/4@0.00:61.1>

MUNHOZ, A. S. *Qualidade de ensino nas grandes salas de aula*. 1a ed. - Editora Saraiva.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-472-0097-8/cfi/1/4/4@0.00:57.5>

CAMPOS, F.R., BLIKSTEIN, P. *Inovações radicais na educação brasileira*. Penso Editora Ltda., 2019.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291700/cfi/6/8/4/2/4/2@0:0>

BARBOSA e SILVA. R.; BLIKSTEIN, P. *Robótica educacional: experiências inovadoras na educação Brasileira*. – Porto Alegre: Penso,2020.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291892/cfi/6/8/4/2/4/2@0:0>

STEFANI TEIXEIRA, C.; VIEIRA DE SOUZA, M. *Educação fora da caixa: tendências internacionais e perspectivas sobre a inovação na educação*. Editora Edgard Blücher Ltda. 2018.



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de Ciências Biológicas  
Departamento de Patologia Básica

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580393224/cfi/2!/4/4@0.00:0.00>

BRAGA MARQUES, A.F.; VILAS BOAS DIAS, B. Educação em saúde – Porto Alegre: SAGAH, 2019.  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910/cfi/1!/4/4@0.00:52.3>

**Professor da Disciplina:** \_\_\_\_\_

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** \_\_\_\_\_

**Assinatura:** \_\_\_\_\_