



**Ficha 2 (variável)**

Disciplina: <b>Ações extensionistas em Saúde Humana</b>							Código: <b>BP223</b>
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória - Biomedicina <input type="checkbox"/> Optativa – Fisioterapia <input type="checkbox"/> Optativa – Ciências Biológicas			(x) Semestral ( ) Anual ) Modular				
Pré-requisito:	Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD ( )..... % EaD*				
<b>CH Total: 30</b> <b>CH Semanal:02</b>	Padrão (PD): 22	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 8	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0
	Extensão (EXT): 30	ACE** (x) I ( ) II ( ) III ( ) IV ( ) V					
**ACE: ATIVIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO (Resolução 86/20 – CEPE)							
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
Propiciar suporte teórico e prático para trabalhos extensionistas na área de Saúde.							
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plano Nacional de Extensão Universitária</li> <li>- Legislação extensionista na UFPR</li> <li>- Educação em Saúde</li> <li>- Projeto de extensão           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo</li> <li>-Justificativa</li> <li>- Metodologias extensionistas               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico da situação de comunidades</li> <li>- Expressão e comunicação extensionistas</li> <li>- Elaboração de plano de ação</li> <li>- Metodologias participativas</li> <li>- Elaboração de material didático</li> <li>- Avaliação extensionista</li> </ul> </li> <li>- Ação extensionista</li> <li>- Resultados</li> </ul> </li> <li>- Escrita de projeto ou artigo de extensão</li> </ul>							
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>							
A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos e oficinas didáticas.							
O ambiente Microsoft TEAMS será usado para comunicação com os estudantes, postagem de material e bibliografia, avaliações e aulas virtuais.							



Poderá haver saída a campo com intervenção em comunidades selecionadas pelos estudantes durante as oficinas didáticas.

O tema 'Educação em saúde' deverá ser lido, a partir da bibliografia indicada, discutido em sala de aula e feitas as avaliações sugeridas.

Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, computador e projetor multimídia e material de escritório. Para o trabalho com a comunidade pode haver necessidade de material como papel, tesoura, canetas e outros materiais de escritório.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

O estudante será avaliado pela participação em aulas e apresentações, avaliações remotas através Microsoft TEAMS ou Google Forms, planejamento e desenvolvimento de projeto de extensão, escrita do projeto ou artigo de extensão. Os valores de cada atividade serão discutidos e deliberados com os estudantes no primeiro e segundo dia de aula.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Plano Nacional de Extensão Universitária. In: <https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Plano-nacional-de-extensao-universitaria-editado.pdf>.

RESOLUÇÃO Nº 72/11-CEPE, Dispõe sobre as Atividades de Extensão na Universidade Federal do Paraná. In: [http://www.soc.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2016/07/resolucao\\_cep\\_01122011-622.pdf](http://www.soc.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2016/07/resolucao_cep_01122011-622.pdf)

Síveres, L. A Extensão universitária como um princípio de aprendizagem.— Brasília: Liber 2013. 272 p. 17. In: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002320/232083por.pdf>

Pinno, C; Becker, B; Scher, CH; Moura, THM. *Educação em saúde*. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2019. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595029910/pageid/0>

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Política Nacional de Extensão Universitária. Fórum de Pró-Reitores das Instituições - Públicas de Educação Superior Brasileiras. Manaus – AM, 2012. In: <https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/2012-07-13-Politica-Nacional-de-Extensao.pdf>

RESOLUÇÃO Nº 70/12-CEPE. Altera a Resolução 72/11 - CEPE que Dispõe sobre as Atividades de Extensão na Universidade Federal do Paraná.. [http://www.soc.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2016/07/resolucao\\_cep\\_03012013-742.pdf](http://www.soc.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2016/07/resolucao_cep_03012013-742.pdf).

Avaliação da Extensão Universitária: práticas e discussões da Comissão Permanente de Avaliação da Extensão / Organização: Maria das Dores Pimentel Nogueira; textos: Sonia Regina Mendes dos Santos ... [et al.] – Belo Horizonte: FORPROEX/CPAE; PROEX/UFMG, 2013. In: <https://www.ufmg.br/proex/renex/index.php/documentos/colecao-extensao-universitaria>

Institucionalização da extensão nas universidades públicas brasileiras: estudo comparativo 1993/2004 / Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. Comissão Permanente de Avaliação da Extensão Universitária. – 2a ed. – João Pessoa: Editora Universitária da UFPB; Belo Horizonte: Coopmed, 2007. In: <https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Extens%C3%A3o-Universit%C3%A1ria-e-book.pdf>.

Castro, J.O. Los caminos de la extensión en América Latina y el Caribe - 1a ed . - Santa Rosa: Universidad Nacional de La Pampa, 2017. In: <https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Los->



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de Ciências Biológicas  
Departamento de Patologia Básica

[caminos-de-la-extension-en-america-latina-y-el-caribe.pdf](#)

Arcari, Janete, et al. *Fisioterapia em Saúde Comunitária*. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2021.  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556902838/pageid/158>

**Professor da Disciplina:** Prof Larissa Reifur

**Assinatura:** 

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:**

**Assinatura:** \_\_\_\_\_