



## Ficha 2 (variável)

Disciplina: <b>Metodologia do ensino em saúde II</b>						Código: <b>BP222</b>					
Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa			( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular								
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( x ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) ..... % EaD*							
CH Total	60	Padrão PD	30	Laboratório LB	30	Campo CP	0	Estágio ES	0	Orientada OR	0
CH semanal	4	Padrão PD	15	Laboratório LB		Campo CP	0	Estágio ES	0	Orientada OR	0
<b>EMENTA</b>											
Metodologias e didáticas do ensino superior											
<b>PROGRAMA</b>											
Programa teórico:											
<ul style="list-style-type: none"><li>• Metodologias de ensino superior - técnicas modernas;</li><li>• Planejamento de curso na área da saúde;</li><li>• Psicologia da educação;</li><li>• Avaliação no ensino superior;</li><li>• Recursos tecnológicos no ensino superior.</li></ul>											
Programa prático:											
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivência de diferentes metodologias aplicadas à área da saúde.</li></ul>											
<b>OBJETIVO GERAL</b>											
Iniciar o aluno na arte da comunicação de dados pelo atendimento das diferentes abordagens didáticas.											
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>											
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivenciar diferentes metodologias didáticas aplicadas à área da saúde;</li><li>• Desenvolver crítica sobre diferentes metodologias didáticas aplicadas à área da saúde;</li><li>• Reconhecer diferentes abordagens de avaliação no ensino superior;</li><li>• Potencializar o espírito crítico e a aplicabilidade de recursos tecnológicos no ensino superior;</li><li>• Proporcionar visão crítica e holística dos problemas da educação superior no país.</li></ul>											
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>											
A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas e na forma de discussões sobre os conteúdos curriculares teóricos. Os alunos terão participação ativa em todo o conteúdo. Será estimulado a interpretação dos temas abordados bem como a busca contínua de conhecimentos através de pesquisas bibliográficas ou documentários. Para o conteúdo prático os estudantes deverão acompanhar como observadores aulas de disciplinas na área da saúde (preferencialmente) e discussão de relatórios em sala de aula.											
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>											
Ao iniciar a disciplina o aluno terá conhecimento dos objetivos, conteúdo, cronograma, datas e formas de avaliação. O estudante será avaliado através da participação em aulas teóricas, apresentação de relatórios e apresentação de material solicitado.											
<b>Critério de avaliação da aprendizagem do CONTEÚDO TEÓRICO:</b>											
- Entrega de atividades solicitadas – (valor de cada atividade = 10 pontos).											
Tarefa sobre avaliação											

Tarefa de discussão e temas propostos

- Presença participativa e atenta em aula – (valor = 10 pontos).

**Critério de avaliação da aprendizagem do CONTEÚDO PRÁTICO:**

- quatro relatórios (cada relatório = 10 pontos).

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)**

**Bibliografia Básica:**

GIL, A. C. *Didática do ensino superior*. 2ª ed São Paulo: Atlas, 2012.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017359/cfi/6/10!/4/2@0:0>

GIL, A. C. *Metodologia do ensino superior*. 4ª ed., São Paulo: Atlas, 2011

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522465996/recent>

MUNHOZ, A. S. *Didática do ensino superior – a instituição escolar e as diferentes formas de ensino*. Cengage Learning. – São Paulo, SP : Cengage Learning, 2016.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123650/cfi/0!/4/2@100:0.00>

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FREIRE, R. A. *Didática do ensino superior*. Cengage Learning. – São Paulo, SP : Cengage Learning, 2016.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123926/cfi/2!/4/4@0.00:44.1>

MAGRI, C. *Planejamento educacional no ensino superior*. Cengage Learning. – São Paulo, SP : Cengage Learning, 2016.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123483/cfi/2!/4/4@0.00:61.1>

MUNHOZ, A. S. *Qualidade de ensino nas grandes salas de aula*. 1ª ed. - Editora Saraiva.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-472-0097-8/cfi/1!/4/4@0.00:57.5>

CAMPOS, F.R., BLIKSTEIN, P. *Inovações radicais na educação brasileira*. Penso Editora Ltda., 2019.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291700/cfi/6/8!/4/2/4/2@0:0>

BARBOSA e SILVA. R.; BLIKSTEIN, P. *Robótica educacional: experiências inovadoras na educação Brasileira*. – Porto Alegre: Penso, 2020.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291892/cfi/6/8!/4/2/4/2@0:0>

STEFANI TEIXEIRA, C.; VIEIRA DE SOUZA, M. *Educação fora da caixa: tendências internacionais e perspectivas sobre a inovação na educação*. Editora Edgard Blücher Ltda. 2018.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580393224/cfi/2!/4/4@0.00:0.00>

BRAGA MARQUES, A.F.; VILAS BOAS DIAS, B. *Educação em saúde* – Porto Alegre: SAGAH, 2019.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910/cfi/1!/4/4@0.00:52.3>