

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Relações patógeno-hospedeiro: abordagem integrativa para diagnóstico		Código: BP220	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular	
Pré-requisitos: BP213 e BP214 e BP215 e BP216		Co-requisito:	Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD (X) 15h EaD*
CH Total: 90 CH semanal: 06	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): 00
		Estágio (ES):	Orientada (OR): 0
		Prática Específica (PE): 0	Extensão (EX): 0
			Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)			
<p>Exploração dos aspectos envolvidos na patogênese das doenças infecciosas e da resposta imune do hospedeiro de utilidade para o diagnóstico laboratorial. Estudo detalhado sobre características dos patógenos virais, bacterianos, fúngicos e parasitológicos envolvidas no estabelecimento e progressão da doença. Abordagem dos danos celulares e teciduais causados pelos agentes patogênicos e pela resposta imune do hospedeiro de utilidade para o diagnóstico laboratorial. Os temas serão explorados utilizando uma abordagem integrada na perspectiva do sistema corporal de origem para estabelecimento de uma base conceitual sólida para realização e interpretação dos testes diagnósticos previstos na prática biomédica.</p>			
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____			
Assinatura: _____			

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

Anexo da Ficha 1

Disciplina: Relações patógeno-hospedeiro: abordagem integrativa para diagnóstico	Código: BP220
--	---------------

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- TORTORA, Gerard J. et al. Microbiologia. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. xxi, 935 p. il.
- OPLUSTIL Carmen P. et al. Procedimentos básicos em microbiologia clínica. 3. Ed. São Paulo: Sarvier, 2010. 530 p. il.
- Abbas A. K., Lichtman A. H. et. al. Imunologia Celular e Molecular. 8ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 552p.
- Murphy K. M. Imunobiologia de Janeway. 8ª ed. Artmed. 888p.
- Male D., Brostoff J., Roth D. B., Roitt I. M. Imunologia. 8ª ed. Elsevier, 2014. 488p.
- NEVES, David P., et al. Parasitologia Humana. 12ª ed. São Paulo/Rio de Janeiro: Atheneu, 2011. 494p., il.
- GAMBONI, M. et al. Manual de citopatologia diagnóstica. Barueri: Manole, 2013. 742 p., il.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- MADIGAN, Michael T. et al. Microbiologia de Brock. 14. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. 1006 p. il.
- TRABULSI, Luiz Rachid; ALTERTHUM, Flavio. Microbiologia. 6. ed. São Paulo: Atheneu, c2015. 888 p. il.
- Paul W. E. Fundamental Immunology. 7ª ed. Wolters Kluwer Health. 1312p.
- REY, L. Parasitologia, 4ª ed. Rio de Janeiro : Guanabara-Koogan, 2011.
- COURA, J.R. Dinâmica das Doenças Infeciosas e Parasitárias, Editora Guanabara Koogan, 2ª ed. São Paulo, 2006.
- DE CARLI, G. A. Parasitologia Clínica: Seleção de Métodos e Técnicas de Laboratório para o Diagnóstico das Parasitoses Humanas. São Paulo: Atheneu, 2001.
- Artigos científicos atualizados a cada oferta da disciplina e disponibilizados pelos docentes