

Ficha 2 (variável)

Disciplina: METODOLOGIA DO ENSINO EM SAÚDE I						Código: BP 221	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular						
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> Parcialmente EaD ____ *C.H.					
CH Total: 60h CH semanal: 04	Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB): 30H	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00

EMENTA (Unidade Didática)

Metodologias e didáticas do ensino superior.

Programa teórico:

- Legislação do ensino superior;
- Diferentes papéis do professor de ensino superior;
- O estudante universitário;
- Relação professor-estudante universitário;
- Ética no ensino superior;
- Planos de ensino;
- Formulação de objetivos;
- Conteúdos;
- Estratégias de ensino-aprendizagem;
- Diferentes tipos de aulas.

Programa prático:

- Técnicas de vocalização e postura;
- Processos ensino-aprendizagem;
- Metodologias no ensino superior.
- Ética no ensino superior.

OBJETIVO GERAL

Iniciar o aluno na arte da comunicação de dados pelo atendimento das diferentes abordagens.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aportar visão global sobre a prática docente e os processos ensino-aprendizagem
- Apreciar e executar diferentes metodologias aplicáveis ao ensino superior
- Conhecer e aplicar técnicas de oralidade
- Ajuizar práticas docentes dentro da ética na educação superior.

No final da disciplina o aluno deverá ser capaz de reconhecer os papéis do professor no processo ensino-aprendizagem, reconhecer diferentes abordagens didáticas e suas etapas bem como reconhecer e aplicar cada passo do planejamento educacional.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Conteúdo teórico

Discussão de textos, apresentação, simulação ou interpretação de temas.

Conteúdo prático

Preparo e apresentação de temas em consonância com as metodologias estudadas.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Ao iniciar a disciplina o aluno terá conhecimento dos objetivos, conteúdo, cronograma, datas e formas de avaliação.

O estudante será avaliado através da participação em aulas teóricas e práticas, apresentação de relatórios e apresentação de material solicitado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, A. C. *Didática do ensino superior*. 2ª ed São Paulo: Atlas, 2012.

[https://integrada\[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017359/cfi/6/10!/4/2@0:0](https://integrada[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017359/cfi/6/10!/4/2@0:0)

GIL, A. C. *Metodologia do ensino superior*. 4ª ed., São Paulo: Atlas, 2011

[https://integrada\[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522465996/recent](https://integrada[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522465996/recent)

MUNHOZ, A. S. Didática do ensino superior – a instituição escolar e as diferentes formas de ensino. Cengage Learning. – São Paulo, SP : Cengage Learning, 2016.

[https://integrada\[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123650/cfi/0!/4/2@100:0.00](https://integrada[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123650/cfi/0!/4/2@100:0.00)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREIRE, R. A. Didática do ensino superior. Cengage Learning. – São Paulo, SP : Cengage Learning, 2016.

[https://integrada\[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123926/cfi/2!/4/4@0.00:44.1](https://integrada[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123926/cfi/2!/4/4@0.00:44.1)

MAGRI, C. Planejamento educacional no ensino superior. Cengage Learning. – São Paulo, SP : Cengage Learning, 2016.

[https://integrada\[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123483/cfi/2!/4/4@0.00:61.1](https://integrada[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123483/cfi/2!/4/4@0.00:61.1)

MUNHOZ, A. S. Qualidade de ensino nas grandes salas de aula. 1a ed. - Editora Saraiva.

[https://integrada\[minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-472-0097-8/cfi/1!/4/4@0.00:57.5](https://integrada[minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-472-0097-8/cfi/1!/4/4@0.00:57.5)

CAMPOS, F.R., BLIKSTEIN, P. Inovações radicais na educação brasileira. Penso Editora Ltda., 2019.

[https://integrada\[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291700/cfi/6/8!/4/2/4/2@0:0](https://integrada[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291700/cfi/6/8!/4/2/4/2@0:0)

BARBOSA e SILVA. R.; BLIKSTEIN, P. Robótica educacional: experiências inovadoras na educação Brasileira. – Porto Alegre: Penso, 2020.

[https://integrada\[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291892/cfi/6/8!/4/2/4/2@0:0](https://integrada[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291892/cfi/6/8!/4/2/4/2@0:0)

STEFANI TEIXEIRA, C.; VIEIRA DE SOUZA, M. Educação fora da caixa: tendências internacionais e perspectivas sobre a inovação na educação. Editora Edgard Blücher Ltda. 2018.

[https://integrada\[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580393224/cfi/2!/4/4@0.00:0.00](https://integrada[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580393224/cfi/2!/4/4@0.00:0.00)



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Patologia Básica

BRAGA MARQUES, A.F.; VILAS BOAS DIAS, B. Educação em saúde – Porto Alegre: SAGAH, 2019.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910/cfi/1/4/4@0.00:52.3>

Professor da Disciplina: Débora do Rocio Klisiowicz

Assinatura: A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Débora Klisiowicz'.

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____