

## Ficha 2 (variável)

Disciplina: METODOLOGIA DO ENSINO EM SAÚDE I						Código: BP 221	
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( X ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) Parcialmente EaD ____*C.H.			
CH Total: 60h CH semanal: 04		Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB): 30H	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00 Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
Metodologias e didáticas do ensino superior.							
<p>Programa teórico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legislação do ensino superior;</li> <li>• Diferentes papéis do professor de ensino superior;</li> <li>• O estudante universitário;</li> <li>• Relação professor-estudante universitário;</li> <li>• Ética no ensino superior;</li> <li>• Planos de ensino;</li> <li>• Formulação de objetivos;</li> <li>• Conteúdos;</li> <li>• Estratégias de ensino-aprendizagem;</li> <li>• Diferentes tipos de aulas.</li> </ul> <p>Programa prático:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de vocalização e postura;</li> <li>• Processos ensino-aprendizagem;</li> <li>• Metodologias no ensino superior.</li> <li>• Ética no ensino superior.</li> </ul>							
<b>OBJETIVO GERAL</b>							
Iniciar o aluno na arte da comunicação de dados pelo atendimento das diferentes abordagens.							
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportar visão global sobre a prática docente e os processos ensino-aprendizagem</li> <li>• Apreçar e executar diferentes metodologias aplicáveis ao ensino superior</li> <li>• Conhecer e aplicar técnicas de oralidade</li> <li>• Ajuizar práticas docentes dentro da ética na educação superior.</li> </ul>							
No final da disciplina o aluno deverá ser capaz de reconhecer os papéis do professor no processo ensino-aprendizagem, reconhecer diferentes abordagens didáticas e suas etapas bem como reconhecer e aplicar cada passo do planejamento educacional.							



#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

##### Conteúdo teórico

Discussão de textos, apresentação, simulação ou interpretação de temas.

##### Conteúdo prático

Preparo e apresentação de temas em consonância com as metodologias estudadas.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

Ao iniciar a disciplina o aluno terá conhecimento dos objetivos, conteúdo, cronograma, datas e formas de avaliação.

O estudante será avaliado através da participação em aulas teóricas e práticas, apresentação de relatórios e apresentação de material solicitado.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, A. C. *Didática do ensino superior*. 2ª ed São Paulo: Atlas, 2012.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017359/cfi/6/10/4/2@0:0>

GIL, A. C. *Metodologia do ensino superior*. 4ª ed., São Paulo: Atlas, 2011

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522465996/recent>

MUNHOZ, A. S. *Didática do ensino superior – a instituição escolar e as diferentes formas de ensino*. Cengage Learning. – São Paulo, SP : Cengage Learning, 2016.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123650/cfi/0/4/2@100:0.00>

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREIRE, R. A. *Didática do ensino superior*. Cengage Learning. – São Paulo, SP : Cengage Learning, 2016.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123926/cfi/2/4/4@0.00:44.1>

MAGRI, C. *Planejamento educacional no ensino superior*. Cengage Learning. – São Paulo, SP : Cengage Learning, 2016.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123483/cfi/2/4/4@0.00:61.1>

MUNHOZ, A. S. *Qualidade de ensino nas grandes salas de aula*. 1ª ed. - Editora Saraiva.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-472-0097-8/cfi/1/4/4@0.00:57.5>

CAMPOS, F.R., BLIKSTEIN, P. *Inovações radicais na educação brasileira*. Penso Editora Ltda., 2019.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291700/cfi/6/8/4/2/4/2@0:0>

BARBOSA e SILVA. R.; BLIKSTEIN, P. *Robótica educacional: experiências inovadoras na educação Brasileira*. – Porto Alegre: Penso, 2020.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291892/cfi/6/8/4/2/4/2@0:0>

STEFANI TEIXEIRA, C.; VIEIRA DE SOUZA, M. *Educação fora da caixa: tendências internacionais e perspectivas sobre a inovação na educação*. Editora Edgard Blücher Ltda. 2018.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580393224/cfi/2/4/4@0.00:0.00>



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de Ciências Biológicas  
Departamento de Patologia Básica

BRAGA MARQUES, A.F.; VILAS BOAS DIAS, B. Educação em saúde – Porto Alegre: SAGAH, 2019.  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910/cfi/1!/4/4@0.00:52.3>

**Professor da Disciplina:** Débora do Rocio Klisiowicz

**Assinatura:** 

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** \_\_\_\_\_

**Assinatura:** \_\_\_\_\_