



Ficha 2 (variável)

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|-----------------------------------|---|----------------------|--------------------------------|---|--|
| Disciplina: Ações extensionistas em Saúde Humana | | | | | | Código: BP223 | | |
| Natureza: (X) Obrigatória - Biomedicina () Optativa – Fisioterapia () Optativa – Ciências Biológicas | | | (x) Semestral () Anual) Modular | | | | | |
| Pré-requisito: | | Co-requisito: | | Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD* | | | | |
| CH Total: 30 CH Semanal:02 | Padrão (PD): 22 | Laboratório (LB): 00 | Campo (CP): 8 | Estágio (ES): 0 | Orientada (OR): 0 | Prática Específica (PE): | Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0 | |
| | Extensão (EXT): 30 | ACE** (x) I () II () III () IV () V | | | | | | |

**ACE: ATIVIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO (Resolução 86/20 – CEPE)

EMENTA (Unidade Didática)

Propiciar suporte teórico e prático para trabalhos extensionistas na área de Saúde.

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

- Plano Nacional de Extensão Universitária
- Legislação extensionista na UFPR
- Educação em Saúde
- Projeto de extensão
 - Objetivo
 - Justificativa
 - Metodologias extensionistas
 - Diagnóstico da situação de comunidades
 - Expressão e comunicação extensionistas
 - Elaboração de plano de ação
 - Metodologias participativas
 - Elaboração de material didático
 - Avaliação extensionista
 - Ação extensionista
 - Resultados
- Escrita de projeto ou artigo de extensão

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos e oficinas didáticas.

O ambiente Microsoft TEAMS será usado para comunicação com os estudantes, postagem de material e bibliografia, avaliações e aulas virtuais.

Poderá haver saída a campo com intervenção em comunidades selecionadas pelos estudantes durante as oficinas didáticas.

O tema 'Educação em saúde' deverá ser lido, a partir da bibliografia indicada, discutido em sala de aula e feitas as avaliações sugeridas.

Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, computador e projetor multimídia e material de escritório. Para o trabalho com a comunidade pode haver necessidade de material como papel, tesoura, canetas e outros materiais de escritório.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

O estudante será avaliado pela participação em aulas e apresentações, avaliações remotas através Microsoft TEAMS ou Google Forms, planejamento e desenvolvimento de projeto de extensão, escrita do projeto ou artigo de extensão. Os valores de cada atividade serão discutidos e deliberados com os estudantes no primeiro e segundo dia de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Plano Nacional de Extensão Universitária. In: <https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Plano-nacional-de-extensao-universitaria-editado.pdf>

RESOLUÇÃO N° 72/11-CEPE, Dispõe sobre as Atividades de Extensão na Universidade Federal do Paraná. In: http://www.soc.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2016/07/resolucao_cepe_01122011-622.pdf

Síveres, L. A Extensão universitária como um princípio de aprendizagem.— Brasília: Liber 2013. 272 p. 17. In: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002320/232083por.pdf>

Pinno, C; Becker, B; Scher, CH; Moura, THM. *Educação em saúde*. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2019. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595029910/pageid/0>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Política Nacional de Extensão Universitária. Fórum de Pró-Reitores das Instituições - Públcas de Educação Superior Brasileiras. Manaus – AM, 2012.In: <https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/2012-07-13-Politica-Nacional-de-Extensao.pdf>

RESOLUÇÃO N° 70/12-CEPE. Altera a Resolução 72/11 - CEPE que Dispõe sobre as Atividades de Extensão na Universidade Federal do Paraná.. http://www.soc.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2016/07/resolucao_cepe_03012013-742.pdf.

Avaliação da Extensão Universitária: práticas e discussões da Comissão Permanente de Avaliação da Extensão / Organização: Maria das Dores Pimentel Nogueira; textos: Sonia Regina Mendes dos Santos ... [et al.] – Belo Horizonte: FORPROEX/CPAE; PROEX/UFMG, 2013. In: <https://www.ufmg.br/proex/renex/index.php/documentos/colecao-extensao-universitaria>

Institucionalização da extensão nas universidades públicas brasileiras: estudo comparativo 1993/2004 / Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. Comissão Permanente de Avaliação da Extensão Universitária. – 2a ed. – João Pessoa: Editora Universitária da UFPB; Belo Horizonte: Coopmed, 2007. In: <https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Extens%C3%A3o-Universit%C3%A1ria-e-book.pdf>.

Castro, J.O. Los caminos de la extensión en América Latina y el Caribe - 1a ed . - Santa Rosa: Universidad Nacional de La Pampa, 2017. In: <https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Los-caminos-de-la-extens%C3%B3n-en-Am%C3%A9rica-Latina-y-el-Caribe-1a-ed.pdf>

[caminos-de-la-extension-en-america-latina-y-el-caribe.pdf](#)

Arcari, Janete, et al. *Fisioterapia em Saúde Comunitária*. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2021.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556902838/pageid/158>

Professor da Disciplina: Prof Larissa Reifur

Assinatura:



Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:

Assinatura:
