



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de  
Fisiologia

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: Fisiologia e Biofísica para Biomedicina I				Código: BF065			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito: BA035 e BC050		Co-requisito:		Modalidade: <input type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 90  CH Semanal: 06  Prática como Componente Curricular (PCC):   Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 30	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

## EMENTA

Esta disciplina aborda as bases biofísicas dos fenômenos de movimento dos solutos através das membranas biológicas e os sistemas de regulação do organismo: nervoso e endócrino.

**Professores: Luana Fischer**

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Ana Lúcia Tarathuch**

**Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez**



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:06, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7773744** e o código CRC **0FA3533B**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

LENT, R. Cem bilhões de neurônios? Editora : Atheneu

MELLO AIRES, M. Fisiologia. Editora: Guanabara Koogan

GUYTON, A.C: Tratado de fisiologia médica. Editora: Guanabara Koogan

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

BERNE, R M & LEVY, MN. Fisiologia, Editora : Elsevier

WILSON , J .D and FOSTER, D.W: Tratado de Endocrinologia. Editora : Manole

KANDEL, E. K and SCHWARTZ, J .H. Princípios da neurociência. Editora : Elsevier

SILVERTHORN, D. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. Editora : Manole

HENEINEM, I.F; Biofísica básica. Editora : Atheneu

LEHNINGER. Princípios de Bioquímica, Editora Sarvier.

CONSTANZO, L. Fisiologia. Editora : Elsevier.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de  
Genética

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: Genética para Biomedicina				Código: BG052			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito: BQ046	Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 90  CH Semanal: 06  Prática como Componente Curricular (PCC):   Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 30	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

## EMENTA

Genética Mendeliana e extensões do mendelismo; base cromossômica da herança; ligação, permuta e mapeamento; mutação, reparo e recombinação de DNA; herança das características complexas.

**Professores: Daniela Morais Leme; Lupe Furtado Alle, Ricardo Lehtonen R. de Souza**

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Marta Margarete Cestari**

**Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez**



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:06, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7773870** e o código CRC **36CCCA70**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

SNUSTAD, D.P. SIMMONS, M.J.; Fundamentos de Genética. 4ª e 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008 e 2013.

GRIFFITHS, A.J.F.; WESSLER, S.R.; LEWONTIN, R.C.; GELBART, W.M.; SUZUKI, D.T.; MILLER, J.H. Introdução à Genética. 10ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

NUSSBAUM, R.L. et al.. Genética Médica. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

BORGES-OSÓRIO, M.; ROBINSON, W.M. Genética Humana. 2ª Ed. Porto Alegre: ArtMed, 2002.

PASTERNAK, J.J. Uma introdução à genética molecular humana. 2ª edição. Rio de Janeiro. GuanabaraKoogan, 2007.

PIERCE, BA. Genética, um enfoque conceitual. 1a edição. Rio de Janeiro. Guanabara-Koogan, 2004.

KORF, BR. Genética Humana e genômica. 3a edição. Rio de Janeiro. Guanabara-Koogan, 2008.

STANSFIELD, W. D. Genética. 2ª edição. São Paulo. McGraw-Hill, 1985.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de Biomedicina

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: <b>Seminários em Biomedicina I</b>					Código: Bmed001		
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito: Não	Co-requisito: Não		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 15  CH Semanal: 01  Prática como Componente Curricular (PCC):   Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 15	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

## EMENTA

Seminários, conferências e palestras sobre temas relacionados à pesquisa científica a serem ministrados por pesquisas desta e de outras instituições.

**Professores: Alexandra Acco e Maria Fernanda de Paula Werner**

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Joice Maria da Cunha**

**Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez**



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:07, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7773943** e o código CRC **6F191565**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)</b>
Não Há
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)</b>
Não Há



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de Biomedicina

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: <b>Iniciação à Pesquisa I</b>				Código: Bmed010			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito: BQ043 e BC052		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 60  CH Semanal: 04  Prática como Componente Curricular (PCC):   Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

## EMENTA

A disciplina será oferecida em laboratórios de pesquisa cadastrados na coordenação do curso, visando o conhecimento de técnicas e métodos envolvidos na produção científica.

**Professores:** Professores definidos semestralmente e cedidos pelos departamentos colaboradores

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** Prof(a) Dr(a). Djanira Aparecida da Luz Veronez

**Coordenador (as) do curso:** Djanira Aparecida da Luz Veronez



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:08, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7773979** e o código CRC **B019FA2F**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

1. GRIFFITHS, .Introdução à Genética. Disponível em: Minha Biblioteca, (11th edição). Grupo GEN, 2016.
2. Klug, William, S. et al. Conceitos de Genética. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2010.
3. Borges-Osório, Maria Regina, L. e Wanyce Miriam Robinson. Genética Humana. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2013

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

1. Peter, SNUSTAD,, D. e SIMMONS, Michael J.. Fundamentos de Genética, 7ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2017.
2. Bruce, A. Biologia Molecular da Célula. Grupo A, 2017. 9788582714232. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714232/>.
3. HARVEY, L.; ARNOLD, B.; A., K.C.; MONTY, K.; ANTHONY, B.; HIDDE, P.; A Biologia celular e molecular. Grupo A, 2014. 9788582710500. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710500/>.
4. Tom, S.; Andrew, R. Genética Molecular Humana. Grupo A, 2013. 9788565852593. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852593>
5. A.K.A. Imunologia Celular e Molecular. Grupo GEN, 2019. 9788595150355. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150355/>.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de ou Departamento  
de Patologia Básica

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: Imunologia				Código: BP038			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito: Não	Co-requisito: Não		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 60  CH Semanal: 04  Prática como Componente Curricular (PCC):   Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 45	Laboratório (LB): 15	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):



## EMENTA

Elementos do sistema imune e seu papel na defesa; A atuação do sistema imune no combate às infecções; Imunopatologias. Estudo da função do sistema imune, focalizando os fenômenos e fatores envolvidos na resistência, na imunidade e nas alterações anômalas, considerando também o estudo da natureza química das substâncias relacionadas com os referidos processos. Aplicação da Imunologia para a confecção e realização de testes de imunodiagnóstico celular e molecular.

**Professor (a) responsável: Juliana Ferreira de Moura**

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. Dr. José Vicente Teixeira Pinto**

**Coordenador(as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez**



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO**, **ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:09, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7774016** e o código CRC **D8440A72**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

C ROITT, BROSTOFF & MALE. Imunologia, Editora Manole.

ABBAS, LICHTMAN & POBER. Imunologia Celular e Molecular, Editora Revinter, Rio de Janeiro.

BENJAMINI, COICO & SUNSHINE. Imunologia, Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro.

PARHAN O Sistema Imune, Editora Artmed, Porto Alegre

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

Artigos das revistas Scientific American, Immunology Today, Trends in Immunology e Current Opinion in Immunology, Nature Immunology e Nature Reviews. Immunology.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de  
Zoologia

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: Entomologia Urbana e Forense				Código: BZ061			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito: Não	Co-requisito: Não		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 60  CH Semanal: 04  Prática como Componente Curricular (PCC):   Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

## EMENTA

Entomologia em ambiente urbano e natural e as implicações epidemiológicas de insetos vetores de agentes etiológicos de doenças, com análise da ecologia, biologia e perspectivas de controle. Reações alérgicas provocadas por insetos. Resíduos de origem orgânica e implicações nas populações de insetos. Habitat de insetos na área urbana. Mííases. Terapia larval. Entomologia Forense.

**Professores: Mario Antonio Navarro da Silva e Claudio Jose Barros de Carvalho**

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Paulo de Tarso da Cunha Chaves**

**Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez**



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO**, **ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:10, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7774043** e o código CRC **E41FD6A2**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

Triplehorn, Charles A. & Johnson, Norman F. 2016. Estudo dos insetos (Tradução da 7ª edição de Borror and Delong's introduction to study of insects. São Paulo: Cengage Learning. 761 páginas.

Rafael, José Albertino (ed.). 2012. Insetos do Brasil: Diversidade e Taxonomia. Ribeirão Preto, Editora Holos. 810 páginas.

Forattini, O. P. 2002. Culicidologia Médica. v. 2. São Paulo: EDUSP, 864p.

Gullan, P. J. & Cranston, P. S. Os insetos: um resumo de entomologia. São Paulo, Editora Roca Ltda. 440 páginas.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

Linardi, P. M. & L. R. Guimarães. 2000. Sifonápteros do Brasil. São Paulo, Museu de Zoologia USP/FAPESP. 291p; 363 figs.

Forattini, O. P. 1992. Ecologia, Epidemiologia e Sociedade. São Paulo : Artes Médicas, Editora da Universidade de São Paulo. 529pp.

Forattini, O. P. 1998. Mosquitos Culicidae como vetores emergentes de infecções. Revista de Saúde Pública 32(6): 497-502.

Forattini, O. P. 2002. Culicidologia Médica. v. 2. São Paulo: EDUSP, 864p.

Oliveira-Costa, J. 2003. Entomologia forense: quando os insetos são vestígios. Campinas. Ed. Millennium. 257p

Coura, J. R. 2005. Dinâmica das doenças infecciosas e parasitárias. v1. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro.

Coura, J. R. 2005. Dinâmica das doenças infecciosas e parasitárias. v2. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de  
Informática

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: Introdução a Sistemas Computacionais				Código: CI241			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito: Não	Co-requisito: Não		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 60  CH Semanal: 04  Prática como Componente Curricular (PCC):   Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):



## EMENTA

A disciplina visa apresentar de forma introdutória os principais conceitos da arquitetura de computadores, seus componentes de hardware e representação interna de dados, funcionamento dos sistemas operacionais e redes de computadores.

**Professores: Daniel Weingaertner**

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Luiz Carlos Erpen de Bona**

**Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez**



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:10, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7774061** e o código CRC **CA52F7DC**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

1. Organização e Projeto de Computadores: A Interface Hardware/Software, 3ª Edição. David A. Patterson, John L. Hennessy. Campus Elsevier, 2005
2. Sistemas Operacionais: Projeto e Implementação, 3ª Edição. Andrew S. Tanenbaum, Albert S. Woodhull. Bookman, 2008.
3. Redes e Sistemas de Comunicação de Dados. William Stallings. Campus Elsevier, 2005.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

1. Introdução à Ciência da Computação, 2ª Edição. Ricardo D. Fedeli, Enrico G. F. Polloni, Fernando E. Peres. Cengage, 2010.
2. Introdução à Ciência da Computação. Fábio Mokarzel, Nei Soma. Campus Elsevier, 2008.
3. Máquinas Programáveis. Bruno Müller Junior. 2010.
4. Computer Science Unplugged Teachers' Edition em Português. Tim Bell, Ian H. Witten, Mike Fellows. Computer Science Unplugged, 2011.
5. Ciência da Computação, uma Visão Abrangente, 11ª Edição. J. Glenn Brookshear. Bookman, 2013