



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Coordenação do Curso de ou Departamento de
Fisiologia**

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Fisiologia e Biofísica para Biomedicina II		Código: BF066	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral Modular () Anual ()	
Pré-requisito: BF065		Co-requisito: Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH	
CH Total: 90 CH Semanal: 06 Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): Estágio (ES): Orientada (OR): Prática Específica (PE): Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):			

EMENTA

Esta disciplina aborda os tecidos e sistemas do organismo. Estudo do funcionamento e regulação dos sistemas cardiovascular, respiratório, renal e digestório.

Professores: Luana Fischer

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Ana Lúcia Tarathuch

Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:19, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 7774378 e o código CRC EF9A061D.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

MELLO AIRES, M. Fisiologia. Editora: Guanabara Koogan

GUYTON, A.C: Tratado de fisiologia médica. Editora: Guanabara Koogan

SILVERTHORN, D. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. Editora : Manole

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BERNE, R M & LEVY, MN. Fisiologia, Editora : Elsevier

WILSON , J .D and FOSTER, D.W: Tratado de Endocrinologia. Editora : Manole

KANDEL, E. K and SCHWARTZ, J .H. Princípios da neurociência. Editora : Elsevier

HENEINEM, I.F; Biofísica básica. Editora : Atheneu

LEHNINGER. Princípios de Bioquímica, Editora Sarvier.

CONSTANZO, L. Fisiologia. Editora : Elsevier.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de Biomedicina

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Seminários em Biomedicina II		Código: Bmed002	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>	
Pré-requisito: Não	Co-requisito: Não	Modalidade: <input type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH	
CH Total: 15 CH Semanal: 01 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 15	Laboratório (LB):	Campo (CP): Estágio (ES): Orientada (OR): Prática Específica (PE): Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

Seminários, conferências e palestras sobre temas relacionados à pesquisa científica a serem ministrados por pesquisas desta e de outras instituições.

Professores: Alexandra Acco e Maria Fernanda de Paula Werner

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Joice Maria da Cunha

Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:19, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 7774384 e o código CRC 0A3B531B.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Não Há

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Não Há



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de Biomedicina

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Iniciação à Pesquisa II		Código: Bmed011	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral Modular () Anual ()	
Pré-requisito: BQ043 e BC052		Co-requisito: Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: *CH	
CH Total: 60 CH Semanal: 04 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): Estágio (ES): Orientada (OR): Prática Específica (PE): Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

A disciplina será oferecida em laboratórios de pesquisa cadastrados na coordenação do curso, visando o conhecimento de técnicas e métodos envolvidos na produção científica.

Professores: Professores definidos semestralmente e cedidos pelos departamentos colaboradores

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Djanira Aparecida da Luz Veronez

Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:20, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 7774391 e o código CRC 16745585.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. GRIFFITHS, .Introdução à Genética. Disponível em: Minha Biblioteca, (11th edição). Grupo GEN, 2016.
2. Klug, William, S. et al. Conceitos de Genética. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2010.
3. Borges-Osório, Maria Regina, L. e Wanyce Miriam Robinson. Genética Humana. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2013

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. Peter, SNUSTAD,, D. e SIMMONS, Michael J.. Fundamentos de Genética, 7^a edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2017.
2. Bruce, A. Biologia Molecular da Célula. Grupo A, 2017. 9788582714232. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714232/>.
3. HARVEY, L.; ARNOLD, B.; A., K.C.; MONTY, K.; ANTHONY, B.; HIDDE, P.; A Biologia celular e molecular. Grupo A, 2014. 9788582710500. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710500/>.
4. Tom, S.; Andrew, R. Genética Molecular Humana. Grupo A, 2013. 9788565852593. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852593>
5. A.K.A. Imunologia Celular e Molecular. Grupo GEN, 2019. 9788595150355. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150355/>.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de
Patologia Básica

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Patologia Molecular Humana		Código: BP039	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral Modular () Anual ()	
Pré-requisito: BA035; BQ044 e BF065		Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH	
CH Total: 50 CH Semanal: 03 Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 20	Campo (CP): Estágio (ES): Orientada (OR): Prática Específica (PE): Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):			

EMENTA

Estudo dos mecanismos moleculares e desenvolvimento das principais doenças que afetam os seres humanos, relacionados à forma e a função dos seus órgãos e sistemas. O ensino dos conceitos básicos e definição fundamental das causas de agressões por agentes físicos, químicos e biológicos dos processos gerais , inflamações, reparo tecidual, distúrbios circulatórios e neoplasias.

Professor (a) responsável: Giseli Klassen e Karin Braun Prado.

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. Dr. José Vicente Teixeira Pinto

Coordenador(as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:20, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 7774394 e o código CRC 0E646B97.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

PATOLOGIA. RUBIN et.al., 3^a ed

PATOLOGIA ESTRUTURAL E FUNCIONAL. ROBBINS et.al., 8^a ed.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Coordenação do Curso de ou Departamento de
Farmacologia**

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Farmacologia Biomédica I		Código: BT037	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral Modular () Anual ()	
Pré-requisito: BF065		Co-requisito: Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH	
CH Total: 60 CH Semanal: 04 Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): Estágio (ES): Orientada (OR): Prática Específica (PE): Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):			

EMENTA

Princípios gerais e inserção da farmacologia na profissão biomédica. **Farmacocinética** - leis e fatores que determinam as mudanças de concentração da droga nos diversos compartimentos do organismo, em função do tempo. **Farmacodinâmica** - compreensão dos mecanismos de interação de drogas com organismos vivos; segundos mensageiros, sua função e efeitos celulares. **Interações medicamentosas** - interações farmacocinéticas e farmacodinâmicas que podem interferir qualitativa e quantitativamente no efeito de drogas. **Sistema nervoso autônomo** - receptores, mediadores químicos e drogas que atuam no SNA. **Introdução ao Sistema Nervoso Central**: Neuroanatomia, Neurotransmissores, neuromoduladores, etapas da neurotransmissão, receptores, segundos mensageiros. **Classificação das drogas**. **Tranquilizantes maiores**: neurolépticos típicos e atípicos. Tranquilizantes menores: Ansiolíticos e hipnóticos. **Antidepressivos, IMAO, estimulantes**: Tratamento dos distúrbios do humor. **Drogas de abuso**: mecanismos envolvidos com a dependência. **Anestésicos gerais**: princípios gerais , medicação pré-anestésica. **Anestésicos locais**: princípios de anestesia local.

Professores: Maria Aparecida Barbato Frazão Vital

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Aleksander Roberto Zampronio

Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:21, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 7774398 e o código CRC **EB724B8B**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

As Bases Farmacológicas da Terapêutica . Goodman & Gilman. 11ª Ed. McGraw Hill Lange. RJ, 2008.

Farmacologia Básica e Clínica. Bertran G Katzung. 10ª Ed. McGraw Hill Lange. RJ, 2007.

Rang & Dale Farmacologia. Rang, H.G; Dale M.M; Ritter, JM, Flower, RJ (Eds) Elsevier, RJ, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de
Informática

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Fundamentos de Programação		Código: CI240
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>
Pré-requisito: Não	Co-requisito: Não	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH
CH Total: 60 CH Semanal: 04 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 60 Laboratório (LB):	Campo (CP): Estágio (ES): Orientada (OR): Prática Específica (PE): Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

Algoritmos e estruturas de dados básicos. Introdução a uma linguagem de programação. Solução de problemas simples de manipulação de dados utilizando o computador.

Professores: Daniel Weingaertner

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Luiz Carlos Erpen de Bona

Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO**,
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, em 14/05/2025, às 09:21, conforme art. 1º, III, "b", da
Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador
7774427 e o código CRC 610ECDCC.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Algoritmos e Programação : Teoria e prática. Marco Medina e Cristina Fertig, Novatec, 2005, ISBN: 857522073X.

Algoritmos. D D Salvetti, L M Barbosa, Makron Books, 1998.

The Art of computer programming: Volumes 1-3. D E Knuth, Addison - Wesley.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

