



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de Biomedicina

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: <b>Seminários em Biomedicina III</b>				Código: Bmed003			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito: Não	Co-requisito: Não		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 15  CH Semanal: 01  Prática como Componente Curricular (PCC):   Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 15	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

## EMENTA

Seminários, conferências e palestras sobre temas relacionados à pesquisa científica a serem ministrados por pesquisas desta e de outras instituições.

**Professores: Alexandra Acco e Maria Fernanda de Paula Werner**

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Joice Maria da Cunha**

**Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez**



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:27, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7774431** e o código CRC **5F6F30D2**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)</b>
Não Há
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)</b>
Não Há



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de Biomedicina

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: <b>Iniciação à Pesquisa III</b>				Código: Bmed012			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito: BQ043 e BC052		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 60  CH Semanal: 04  Prática como Componente Curricular (PCC):   Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

## EMENTA

A disciplina será oferecida em laboratórios de pesquisa cadastrados na coordenação do curso, visando o conhecimento de técnicas e métodos envolvidos na produção científica.

**Professores:** Professores definidos semestralmente e cedidos pelos departamentos colaboradores

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** Prof(a) Dr(a). Djanira Aparecida da Luz Veronez

**Coordenador (as) do curso:** Djanira Aparecida da Luz Veronez



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7774433** e o código CRC **0286F20F**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

1. GRIFFITHS, .Introdução à Genética. Disponível em: Minha Biblioteca, (11th edição). Grupo GEN, 2016.
2. Klug, William, S. et al. Conceitos de Genética. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2010.
3. Borges-Osório, Maria Regina, L. e Wanyce Miriam Robinson. Genética Humana. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2013

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

1. Peter, SNUSTAD,, D. e SIMMONS, Michael J.. Fundamentos de Genética, 7ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2017.
2. Bruce, A. Biologia Molecular da Célula. Grupo A, 2017. 9788582714232. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714232/>.
3. HARVEY, L.; ARNOLD, B.; A., K.C.; MONTY, K.; ANTHONY, B.; HIDDE, P.; A Biologia celular e molecular. Grupo A, 2014. 9788582710500. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710500/>.
4. Tom, S.; Andrew, R. Genética Molecular Humana. Grupo A, 2013. 9788565852593. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852593>
5. A.K.A. Imunologia Celular e Molecular. Grupo GEN, 2019. 9788595150355. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150355/>.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de Biomedicina

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: AÇÃO EDUCATIVA EM BIOMEDICINA I				Código: Bmed015			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito: Não	Co-requisito: Não		Modalidade: <input type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 60  CH Semanal: 04  Prática como Componente Curricular (PCC):   Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):



## EMENTA

Metodologias e didáticas do ensino superior.

**Professores: Débora do Rocio Klisiowicz**

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Djanira Aparecida da Luz Veronez**

**Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez**



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7774437** e o código CRC **5409DD0C**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

GIL, A. C. Didática do ensino superior. 2ª ed São Paulo: Atlas, 2012.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017359/cfi/6/10!/4/2@0:0>

GIL, A. C. Metodologia do ensino superior. 4ª ed., São Paulo: Atlas, 2011

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522465996/recent>

MUNHOZ, A. S. Didática do ensino superior ? a instituição escolar e as diferentes formas de ensino. Cengage Learning. ? São Paulo, SP : Cengage Learning, 2016.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123650/cfi/0!/4/2@100:0.00>

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

FREIRE, R. A. Didática do ensino superior. Cengage Learning. ? São Paulo, SP : Cengage Learning, 2016. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123926/cfi/2!/4/4@0.00:44.1>

MAGRI, C. Planejamento educacional no ensino superior. Cengage Learning. ? São Paulo, SP : Cengage Learning, 2016. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123483/cfi/2!/4/4@0.00:61.>

MUNHOZ, A. S. Qualidade de ensino nas grandes salas de aula. 1a ed. - Editora Saraiva. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-472-0097-8/cfi/1!/4/4@0.00:57.5>

CAMPOS, F.R., BLIKSTEIN, P. Inovações radicais na educação brasileira. Penso Editora Ltda., 2019. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291700/cfi/6/8!/4/2/4/2@0:0>

BARBOSA e SILVA. R.; BLIKSTEIN, P. Robótica educacional: experiências inovadoras na educação Brasileira. ? Porto Alegre: Penso,2020.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291892/cfi/6/8!/4/2/4/2@0:0>

STEFANI TEIXEIRA, C.; VIEIRA DE SOUZA, M. Educação fora da caixa: tendências internacionais e perspectivas sobre a inovação na educação. Editora Edgard Blücher Ltda. 2018.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580393224/cfi/2!/4/4@0.00:0.00>

BRAGA MARQUES, A.F.; VILAS BOAS DIAS, B. Educação em saúde ? Porto Alegre: SAGAH, 2019. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910/cfi/1!/4/4@0.00:52.3>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de Biomedicina

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: BIOÉTICA				Código: Bmed017			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito: Não	Co-requisito: Não		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 45  CH Semanal: 03  Prática como Componente Curricular (PCC):   Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD):	Laboratório (LB): 45	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

## EMENTA

A disciplina visa propiciar a reflexão sobre temas atuais e polêmicos relacionados à Bioética. Ética na pesquisa científica. Ética na experimentação com animais e com seres humanos. Aspectos legais e normativos. Avanços da ciência e suas implicações no ambiente, na biodiversidade, no direito e na informação.

**Professores: Ida Gubert**

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Djanira Aparecida da Luz Veronez**

**Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez**



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7774439** e o código CRC **D3AD0D4B**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

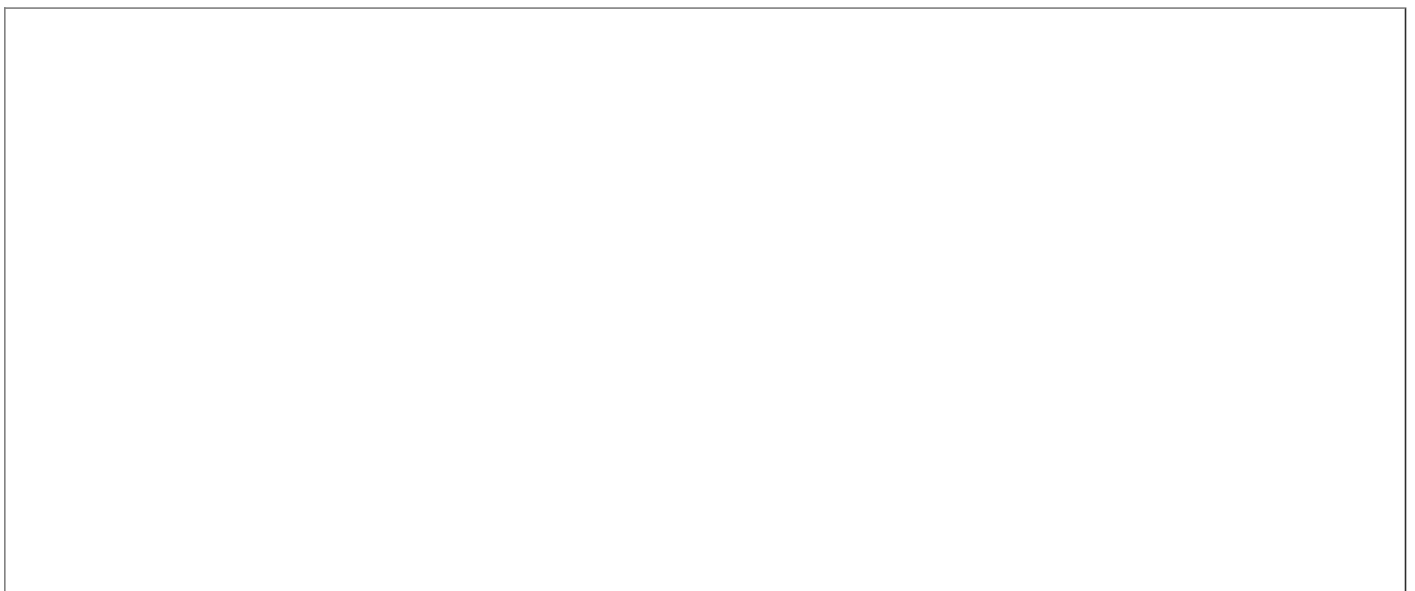
**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

CHALHOUB, Sidney. Cidade febril: cortiços e epidemias na corte imperial. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

FOUCAULT, Michel. Em defesa da sociedade. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

\_\_\_\_\_. História da Sexualidade: A vontade de saber. São Paulo: Graal, 2010.

\_\_\_\_\_. Microfísica do poder. São Paulo: Graal, 2007.

\_\_\_\_\_. Segurança, território, população. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

SINGER, Merrill. Introduction to Syndemics: a critical systems approach to public and community health. San Francisco: Jossey-Bass, 2009.

LEMKE, Thomas. Biopolítica: crítica, debates, perspectivas. São Paulo: Politeia, 2018.

\_\_\_\_\_. Foucault, governamentalidade e crítica. São Paulo: Politeia, 2017.

SEVCENKO, Nicolau. A revolta da vacina. São Paulo: Cosac Naify, 2013.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

MACHADO, R.; MURICY, K; et all. Danação da norma: medicina social e constituição da psiquiatria no Brasil. Rio de Janeiro: Graal, 1978.

PORTOCARRERO, Vera. As ciências da vida: de Canguilhem a Foucault [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de  
Patologia Básica

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: Parasitologia				Código: BP040			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito: Não	Co-requisito: Não		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 60  CH Semanal: 04  Prática como Componente Curricular (PCC):   Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):



## EMENTA

Estudo da sistemática, morfologia e ciclo biológico dos parasitos de interesse em saúde humana pertencentes aos grupos Protistas, Platyhelminthes, Nematoda e Arthropoda; estudo de aspectos gerais da patogenia, diagnóstico, epidemiologia, profilaxia e terapêutica destes organismos.

**Professor ( a) responsável: Débora do Rocio Klisiowicz**

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. Dr. José Vicente Teixeira Pinto**

**Coordenador(as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez**



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7774443** e o código CRC **E2FF786B**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

COURA, J.R. . Dinâmica das Doenças Infecciosas e Parasitárias, Editora Guanabara Koogan, 2ª ed. São Paulo, 2006.

NEVES, D.P.; MELO, L.M., GENARO, O.; LINARDI, P.M. Parasitologia Humana. 11ª ed. São Paulo/Rio de Janeiro: Atheneu, 2004.

REY, L. Parasitologia, 4ª ed. Rio de Janeiro : Guanabara-Koogan, 2011.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

CIMERMAN, B. &S. Parasitologia Humana e seus Fundamentos gerais. Ed. Atheneu. 2 a ed. São Paulo, 2006.

COURA, J. R. Síntese das Doenças Infecciosas e Parasitárias. Ed. Guanabara Koogan. 1 a ed. Rio de Janeiro, 2008.

NEVES, D. P. Parasitologia Dinâmica, Editora Atheneu. 2 a ed. São Paulo, 2006.

NEVES, D. P. Atlas didático de parasitologia. Ed. Atheneu. 2. Ed São Paulo, 2009.

FOCACCIA, R. &VERONESI, R. Tratado de Infectologia. Editora Atheneu, 3 ed. São Paulo, 2006.

Gockel-Blessing, E.A. Parasitologia clínica : uma abordagem clínico-laboratorial. Ed. Elsevier, Rio de Janeiro, 2014.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de  
Farmacologia

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: Farmacologia Biomédica II					Código: BT038		
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular					
<input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>							
Pré-requisito: BT037	Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 60  CH Semanal: 04  Prática como Componente Curricular (PCC):   Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

## EMENTA

Autacóides - conceito , ações e efeitos, com enfoque sobre os mediadores da reação inflamatória. Farmacologia da Inflamação - drogas que atuam na inflamação e febre. Farmacologia da dor - drogas de ação analgésica. Diuréticos - drogas que aumentam a excreção de água e sódio pelo organismo. Farmacologia do Sistema Cardiovascular - receptores e mediadores químicos envolvidos na homeostase do SCV, bem como as drogas que atuam neste sistema. Antihipertensivos - drogas que são utilizadas no tratamento farmacológico da hipertensão, seus mecanismos e interações. Antibióticos: considerações gerais, medicamentos, resistência. Antivirais e Antifúngicos: princípios gerais. Farmacologia do sistema respiratório: drogas que atuam nos brônquios e pulmões. Farmacologia do trato gastrointestinal: fármacos que afetam o TGI, drogas antihiperlipidêmicas, hipoglicemiantes. Farmacologia do trato reprodutor: contraceptivos, ocitócicos, tocolíticos. Outros: antissépticos e desinfetantes, anticoagulantes.

**Professores: Hebert Arlindo Trebien**

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Aleksander Roberto Zampronio**

**Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez**



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:30, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7774447** e o código CRC **7BE9C2EF**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

- 1) As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman & Gilman. 11a, 2006 ou 12a Ed, 2012.
- 2) Rang & Dale Farmacologia. 7a ed, 2012 ou 8a Ed, 2016.
- 3) Farmacologia Básica e Clínica, Katzung. 10a Ed, 2010 ou 13a Ed, 2017.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

- 1) Princípios de Farmacologia - a Base Fisiopatológica da Farmacoterapia – David E. Golan; Armen H. Tashjian; Ehrin J Armstrong, 2a Ed, 2009.
- 2) Introdução À Farmacocinética e À Farmacodinâmica - As Bases Quantitativas da Terapia Farmacológica Thomas N Tozer; Malcolm Rowland, 2009.
- 3) Farmacologia Ilustrada - Karen Whalen, 6a Ed, 2016.
- 4) Anestesiologia Básica: manual de anestesiologia, dor e terapia intensiva. José Otávio Costa Auler Jr, Maria José Cavalho Carmona, Marcelo Luís Abramides Torres, Alan Saito. Editora: Manole, 1 edição, 2011.
- 5) Farmacologia Clínica e Terapêutica. Flávio Danni Fuchs e Lenita Wannmacher. 5a. Edição. Editora Guanabara Koogan, 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de  
Informática

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: TÓPICOS DE PESQUISA EM INFORMÁTICA						Código: CI242	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular				
<input type="checkbox"/> Anual			<input type="checkbox"/>				
Pré-requisito: CI240 e CI241		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 60							
CH Semanal: 04							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							



## EMENTA

A disciplina visa apresentar de maneira introdutória as principais áreas de pesquisa em informática, especialmente aquelas presentes no departamento de informática da UFPR, dentre as quais: inteligência computacional, tecnologia da informação, redes e sistemas distribuídos.

**Professores: Daniel Weingaertner**

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Luiz Carlos Erpen de Bona**

**Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez**



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:30, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7774459** e o código CRC **118E3A4D**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

Inteligência Artificial. Stuart Russell, Peter Norvig, Campus, 2ª edição, 2003.

Redes e sistemas de comunicação de dados. William Stallings, Campus, 2005.

Engenharia de Software. R S Pressman, McGraw-Hill, 6ª edição, São Paulo, 2006.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

Processamento de Imagens Digitais. RC Gonzales , RE Woods, Ed . Edgard Blucher, 2000.

Computers as components: principles of embedded computing system design. Wayne Wolf, Morgan Kaufmann, 2005.

The Grid 2: Blueprint for a New computing infrastructure. Ian Foster, Carl Kesselman, Morgan Kaufman, 2ª Edição.

Introduction to parallel computing. A grma , G Karypis, V Kumar, A Gupta, Addison- Wesley, 2ª edição, 2003.

Sistemas Inteligentes. Solange Oliveira Rezende, Editora Manole, 2002.

Sistemas de gerenciamento de Banco de dados. Raghu Ramakrishnan, Johannes Gehrke, Ed. McGraw-Hill, 2007.

Visualization in Medicine: Theory, Algorithms, and applications. Bernhard Preim, Dirk Bartz, Morgan Kaufmann, 2007.