



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de Biomedicina

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Seminários em Biomedicina III		Código: Bmed003	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>	
Pré-requisito:	Não	Co-requisito:	Não Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH
CH Total: 15 CH Semanal: 01 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 15	Laboratório (LB):	Campo (CP): Estágio (ES): Orientada (OR): Prática Específica (PE): Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

Seminários, conferências e palestras sobre temas relacionados à pesquisa científica a serem ministrados por pesquisas desta e de outras instituições.

Professores: Alexandra Acco e Maria Fernanda de Paula Werner

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Joice Maria da Cunha

Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:27, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 7774431 e o código CRC 5F6F30D2.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Não Há

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Não Há



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de Biomedicina

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Iniciação à Pesquisa III		Código: Bmed012	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral Modular () Anual ()	
Pré-requisito: BQ043 e BC052		Co-requisito: Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: *CH	
CH Total: 60 CH Semanal: 04 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): Estágio (ES): Orientada (OR): Prática Específica (PE): Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

A disciplina será oferecida em laboratórios de pesquisa cadastrados na coordenação do curso, visando o conhecimento de técnicas e métodos envolvidos na produção científica.

Professores: Professores definidos semestralmente e cedidos pelos departamentos colaboradores

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Djanira Aparecida da Luz Veronez

Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 7774433 e o código CRC 0286F20F.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. GRIFFITHS, .Introdução à Genética. Disponível em: Minha Biblioteca, (11th edição). Grupo GEN, 2016.
2. Klug, William, S. et al. Conceitos de Genética. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2010.
3. Borges-Osório, Maria Regina, L. e Wanyce Miriam Robinson. Genética Humana. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2013

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. Peter, SNUSTAD,, D. e SIMMONS, Michael J.. Fundamentos de Genética, 7^a edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2017.
2. Bruce, A. Biologia Molecular da Célula. Grupo A, 2017. 9788582714232. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714232/>.
3. HARVEY, L.; ARNOLD, B.; A., K.C.; MONTY, K.; ANTHONY, B.; HIDDE, P.; A Biologia celular e molecular. Grupo A, 2014. 9788582710500. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710500/>.
4. Tom, S.; Andrew, R. Genética Molecular Humana. Grupo A, 2013. 9788565852593. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852593>
5. A.K.A. Imunologia Celular e Molecular. Grupo GEN, 2019. 9788595150355. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150355/>.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de Biomedicina

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: AÇÃO EDUCATIVA EM BIOMEDICINA I		Código: Bmed015	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>	
Pré-requisito: Não	Co-requisito: Não	Modalidade: <input type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH	
CH Total: 60 CH Semanal: 04 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): Estágio (ES): Orientada (OR): Prática Específica (PE): Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

Metodologias e didáticas do ensino superior.

Professores: Débora do Rocio Klisiowicz

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Djanira Aparecida da Luz Veronez

Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 7774437 e o código CRC 5409DD0C.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

GIL, A. C. Didática do ensino superior. 2^a ed São Paulo: Atlas, 2012.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017359/cfi/6/10!/4/2@0:0>

GIL, A. C. Metodologia do ensino superior. 4^a ed., São Paulo: Atlas, 2011

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522465996/recent>

MUNHOZ, A. S. Dida?tica do ensino superior ? a institui?a?o escolar e as diferentes formas de ensino. Cengage Learning. ? Sa?o Paulo, SP : Cengage Learning, 2016.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123650/cfi/0!/4/2@100:0.00>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

FREIRE, R. A. Didática do ensino superior. Cengage Learning. ? São Paulo, SP : Cengage Learning, 2016. [https://integrada\[minhabiblioteca.com.br\]/#/books/9788522123926/cfi/2!/4/4@0.00:44.1](https://integrada[minhabiblioteca.com.br]/#/books/9788522123926/cfi/2!/4/4@0.00:44.1)

MAGRI, C. Planejamento educacional no ensino superior. Cengage Learning. ? São Paulo, SP : Cengage Learning, 2016. [https://integrada\[minhabiblioteca.com.br\]/#/books/9788522123483/cfi/2!/4/4@0.00:61](https://integrada[minhabiblioteca.com.br]/#/books/9788522123483/cfi/2!/4/4@0.00:61).

MUNHOZ, A. S. Qualidade de ensino nas grandes salas de aula. 1a ed. - Editora Saraiva.
[https://integrada\[minhabiblioteca.com.br\]/#/books/978-85-472-0097-8/cfi/1!/4/4@0.00:57.5](https://integrada[minhabiblioteca.com.br]/#/books/978-85-472-0097-8/cfi/1!/4/4@0.00:57.5)

CAMPOS, F.R., BLIKSTEIN, P. Inovações radicais na educação brasileira. Penso Editora Ltda., 2019.
[https://integrada\[minhabiblioteca.com.br\]/#/books/9788584291700/cfi/6/8!/4/2/4/2@0:0](https://integrada[minhabiblioteca.com.br]/#/books/9788584291700/cfi/6/8!/4/2/4/2@0:0)

BARBOSA e SILVA. R.; BLIKSTEIN, P. Robótica educacional: experiências inovadoras na educação Brasileira. ? Porto Alegre: Penso, 2020.
[https://integrada\[minhabiblioteca.com.br\]/#/books/9788584291892/cfi/6/8!/4/2/4/2@0:0](https://integrada[minhabiblioteca.com.br]/#/books/9788584291892/cfi/6/8!/4/2/4/2@0:0)

STEFANI TEIXEIRA, C.; VIEIRA DE SOUZA, M. Educação fora da caixa: tendências internacionais e perspectivas sobre a inovação na educação. Editora Edgard Blücher Ltda. 2018.
[https://integrada\[minhabiblioteca.com.br\]/#/books/9788580393224/cfi/2!/4/4@0.00:0.00](https://integrada[minhabiblioteca.com.br]/#/books/9788580393224/cfi/2!/4/4@0.00:0.00)

BRAGA MARQUES, A.F.; VILAS BOAS DIAS, B. Educação em saúde ? Porto Alegre: SAGAH, 2019.
[https://integrada\[minhabiblioteca.com.br\]/#/books/9788595029910/cfi/1!/4/4@0.00:52.3](https://integrada[minhabiblioteca.com.br]/#/books/9788595029910/cfi/1!/4/4@0.00:52.3)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de Biomedicina

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: BIOÉTICA		Código: Bmed017	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		(X) Semestral Modular	() Anual ()
Pré-requisito: Não	Co-requisito: Não	Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH	
CH Total: 45 CH Semanal: 03 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD):	Laboratório (LB): 45 Campo (CP):	Estágio (ES): Orientada (OR): Prática Específica (PE): Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

A disciplina visa propiciar a reflexão sobre temas atuais e polêmicos relacionados à Bioética. Ética na pesquisa científica. Ética na experimentação com animais e com seres humanos. Aspectos legais e normativos. Avanços da ciência e suas implicações no ambiente, na biodiversidade, no direito e na informação.

Professores: Ida Gubert

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Djanira Aparecida da Luz Veronez

Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 7774439 e o código CRC D3AD0D4B.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CHALHOUB, Sidney. Cidade febril: cortiços e epidemias na corte imperial. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

FOUCAULT, Michel. Em defesa da sociedade. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

_____. História da Sexualidade: A vontade de saber. São Paulo: Graal, 2010.

_____. Microfísica do poder. São Paulo: Graal, 2007.

_____. Segurança, território, população. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

SINGER, Merrill. Introduction to Syndemics: a critical systems approach to public and community health. San Francisco: Jossey-Bass, 2009.

LEMKE, Thomas. Biopolítica: crítica, debates, perspectivas. São Paulo: Politeia, 2018.

_____. Foucault, governamentalidade e crítica. São Paulo: Politeia, 2017.

SEVCENKO, Nicolau. A revolta da vacina. São Paulo: Cosac Naify, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

MACHADO, R.; MURICY, K; et all. Danação da norma: medicina social e constituição da psiquiatria no Brasil. Rio de Janeiro: Graal, 1978.

PORTOCARRERO, Vera. As ciências da vida: de Canguilhem a Foucault [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de
Patologia Básica

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Parasitologia		Código: BP040	
Natureza: (<input checked="" type="checkbox"/>) Obrigatória (<input type="checkbox"/>) Optativa		(<input checked="" type="checkbox"/>) Semestral Modular (<input type="checkbox"/>) Anual (<input type="checkbox"/>)	
Pré-requisito: Não	Co-requisito: Não	Modalidade: (<input checked="" type="checkbox"/>) Totalmente Presencial (<input type="checkbox"/>) Totalmente EAD (<input type="checkbox"/>) Parcialmente EAD: _____ *CH	
CH Total: 60 CH Semanal: 04 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): Estágio (ES): Orientada (OR): Prática Específica (PE): Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

Estudo da sistemática, morfologia e ciclo biológico dos parasitos de interesse em saúde humana pertencentes aos grupos Protistas, Platyhelminthes, Nematoda e Arthropoda; estudo de aspectos gerais da patogenia, diagnóstico, epidemiologia, profilaxia e terapêutica destes organismos.

Professor (a) responsável: Débora do Rocio Klisiowicz

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. Dr. José Vicente Teixeira Pinto

Coordenador(as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7774443** e o código CRC **E2FF786B**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

COURA, J.R. . Dinâmica das Doenças Infecciosas e Parasitárias, Editora Guanabara Koogan, 2 a ed. São Paulo, 2006.

NEVES, D.P.; MELO, L.M., GENARO, O.; LINARDI, P.M. Parasitologia Humana. 11ª ed. São Paulo/Rio de Janeiro: Atheneu, 2004.

REY, L. Parasitologia, 4ª ed. Rio de Janeiro : Guanabara-Koogan, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CIMERMAN, B. &S. Parasitologia Humana e seus Fundamentos gerais. Ed. Atheneu. 2 a ed. São Paulo, 2006.

COURA, J. R. Síntese das Doenças Infecciosas e Parasitárias. Ed. Guanabara Koogan. 1 a ed. Rio de Janeiro, 2008.

NEVES, D. P. Parasitologia Dinâmica, Editora Atheneu. 2 a ed. São Paulo, 2006.

NEVES, D. P. Atlas didático de parasitologia. Ed. Atheneu. 2. Ed São Paulo, 2009.

FOCACCIA, R. &VERONESI, R. Tratado de Infectologia. Editora Atheneu, 3 ed. São Paulo, 2006.

Gockel-Blessing, E.A. Parasitologia clínica : uma abordagem clínico-laboratorial. Ed. Elsevier, Rio de Janeiro, 2014.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Coordenação do Curso de ou Departamento de
Farmacologia**

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Farmacologia Biomédica II		Código: BT038	
Natureza: (<input checked="" type="checkbox"/>) Obrigatória (<input type="checkbox"/>) Optativa		(<input checked="" type="checkbox"/>) Semestral Modular (<input type="checkbox"/>) Anual (<input type="checkbox"/>)	
Pré-requisito: BT037	Co-requisito:	Modalidade: (<input checked="" type="checkbox"/>) Totalmente Presencial (<input type="checkbox"/>) Totalmente EAD (<input type="checkbox"/>) Parcialmente EAD: _____ *CH	
CH Total: 60 CH Semanal: 04 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): Estágio (ES): Orientada (OR): Prática Específica (PE): Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

Autacóides - conceito , ações e efeitos, com enfoque sobre os mediadores da reação inflamatória. Farmacologia da Inflamação - drogas que atuam na inflamação e febre. Farmacologia da dor - drogas de ação analgésica. Diuréticos - drogas que aumentam a excreção de água e sódio pelo organismo. Farmacologia do Sistema Cardiovascular - receptores e mediadores químicos envolvidos na homeostase do SCV, bem como as drogas que atuam neste sistema. Antihipertensivos - drogas que são utilizadas no tratamento farmacológico da hipertensão, seus mecanismos e interações. Antibióticos: considerações gerais, medicamentos, resistência. Antivirais e Antifúngicos: princípios gerais. Farmacologia do sistema respiratório: drogas que atuam nos brônquios e pulmões. Farmacologia do trato gastrointestinal: fármacos que afetam o TGI, drogas antihiperlipidêmicas, hipoglicemiantes. Farmacologia do trato reprodutor: contraceptivos, ocitócicos, tocolíticos. Outros: antissépticos e desinfetantes, anticoagulantes.

Professores: Hebert Arlindo Trebien

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Aleksander Roberto Zampronio

Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:30, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 7774447 e o código CRC 7BE9C2EF.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- 1) As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman & Gilman. 11a, 2006 ou 12a Ed, 2012.
- 2) Rang & Dale Farmacologia. 7a ed, 2012 ou 8a Ed, 2016.
- 3) Farmacologia Básica e Clínica, Katzung. 10a Ed, 2010 ou 13a Ed, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- 1) Princípios de Farmacologia - a Base Fisiopatológica da Farmacoterapia – David E. Golan; Armen H. Tashjian; Ehrin J Armstrong, 2a Ed, 2009.
- 2) Introdução À Farmacocinética e À Farmacodinâmica - As Bases Quantitativas da Terapia Farmacológica Thomas N Tozer; Malcolm Rowland, 2009.
- 3) Farmacologia Ilustrada - Karen Whalen, 6a Ed, 2016.
- 4) Anestesiologia Básica: manual de anestesiologia, dor e terapia intensiva. José Otávio Costa Auler Jr, Maria José Cavalho Carmona, Marcelo Luís Abramides Torres, Alan Saito. Editora: Manole, 1 edição, 2011.
- 5) Farmacologia Clínica e Terapêutica. Flávio Danni Fuchs e Lenita Wannmacher. 5a. Edição. Editora Guanabara Koogan, 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

**Coordenação do Curso de ou Departamento de
Informática**

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: TÓPICOS DE PESQUISA EM INFORMÁTICA		Código: CI242					
Natureza: (<input checked="" type="checkbox"/>) Obrigatória (<input type="checkbox"/>) Optativa		(<input checked="" type="checkbox"/>) Semestral Modular (<input type="checkbox"/>) Anual (<input type="checkbox"/>)					
Pré-requisito: CI240 e CI241	Co-requisito:	Modalidade: (<input checked="" type="checkbox"/>) Totalmente Presencial (<input type="checkbox"/>) Totalmente EAD (<input type="checkbox"/>) Parcialmente EAD: _____ *CH					
CH Total: 60 CH Semanal:04 Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

EMENTA

A disciplina visa apresentar de maneira introdutória as principais áreas de pesquisa em informática, especialmente aquelas presentes no departamento de informática da UFPR, dentre as quais: inteligência computacional, tecnologia da informação, redes e sistemas distribuídos.

Professores: Daniel Weingaertner

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Luiz Carlos Erpen de Bona

Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:30, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 7774459 e o código CRC 118E3A4D.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Inteligência Artificial. Stuart Russell, Peter Norvig, Campus , 2^a edição, 2003.

Redes e sistemas de comunicação de dados. William Stalings, Campus, 2005.

Engenharia de Software. R S Pressman, McGraw-Hill, 6^a edição, São Paulo, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Processamento de Imagens Digitais. RC Gonzales , RE Woods, Ed . Edgard Blucher, 2000.

Computers as components: principles of embedded computing system design. Wayne Wolf, Morgan Kaufmann, 2005.

The Grid 2: Blueprint for a New computing infrastructure. Ian Foster, Carl Kesselman, Morgan Kaufman, 2^a Edição.

Introduction to parallel computing. A grma , G Karypis, V Kumar, A Gupta, Addison- Wesley, 2^a edição, 2003.

Sistemas Inteligentes. Solange Oliveira Rezende, Editora Manole, 2002.

Sistemas de gerenciamento de Banco de dados. Raghu Ramakrishnan, Johannes Gehrke, Ed. McGraw-Hill, 2007.

Visualization in Medicine: Theory, Algorithms, and applications. Bernhard Preim, Dirk Bartz, Morgan Kaufmann, 2007.