



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de
Biologia Celular

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Biomarcadores de Contaminação Ambiental		Código: BC048					
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral Modular () Anual ()					
Pré-requisito: BC050 e BQ044	Co-requisito:	Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH					
CH Total: 45 CH Semanal: 03 Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 45	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

EMENTA

Estudo e avaliação dos danos causados à biota pela exposição natural e experimental , crônica, subcrônica e aguda a poluentes de origem antrópica em ambientes aquáticos.

Professores: Ciro Alberto de Oliveira Ribeiro

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. Dr. Ivo Hartmann

Coordenador (as) do curso: Katya Naliwaiko



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7774461** e o código CRC **DE798DEB**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Knie, J. L., & Lopes, E. W. (2004). Testes ecotoxicológicos: métodos, técnicas e aplicações. Florianópolis: FATMA.

Almeida, E.A; Oliveira Ribeiro, C.A. (2014) Pollution and fish health in tropical ecosystems. Boca Raton: CRC Press.

Hoffman, D. J. (c1995). Handbook of ecotoxicology. Boca Raton: Lewis Publishers.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- Boelsterli, U. A. (2009). Mechanistic toxicology: the molecular basis of how chemicals disrupt biological targets. New York: Informa.
- Woodley, S. J., Kay, J., & Francis, G. (1993). Ecological integrity and the management of ecosystems. Ottawa:
- Azevedo, F. A. de, Chasin, A. A. da M., & Vaz, A. J. (2003). As bases toxicológicas da ecotoxicologia. São Carlos (SP): Rima.
- Schuurmann, Gerrit ; Markert, B. A. (Bernd A.) (c1998). Ecotoxicology: ecological fundamentals, chemical exposure, and biological effects. New York: J. Wiley.
- Freedman, B. (1995). Environmental ecology: the ecological effects of pollution, disturbance, and other stresses (2nd. ed.). San Diego: Academic.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de Biomedicina

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Seminários em Biomedicina IV		Código: Bmed004					
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito: Não	Co-requisito: Não	Modalidade: <input type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH					
CH Total: 15 CH Semanal: 01 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 15	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

Seminários, conferências e palestras sobre temas relacionados à pesquisa científica a serem ministrados por pesquisas desta e de outras instituições.

Professores: Alexandra Acco e Maria Fernanda de Paula Werner

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Joice Maria da Cunha

Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 7774462 e o código CRC 4BE2962F.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Não Há

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Não Há



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de Biomedicina

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Iniciação à Pesquisa IV		Código: Bmed013	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral Modular () Anual ()	
Pré-requisito: BQ043 e BC052		Co-requisito:	Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: *CH
CH Total: 60 CH Semanal: 04 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): Estágio (ES): Orientada (OR): Prática Específica (PE): Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

A disciplina será oferecida em laboratórios de pesquisa cadastrados na coordenação do curso, visando o conhecimento de técnicas e métodos envolvidos na produção científica.

Professores: Professores definidos semestralmente e cedidos pelos departamentos colaboradores

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Djanira Aparecida da Luz Veronez

Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:40, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 7774463 e o código CRC D5E57554.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. GRIFFITHS, .Introdução à Genética. Disponível em: Minha Biblioteca, (11th edição). Grupo GEN, 2016.
2. Klug, William, S. et al. Conceitos de Genética. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2010.
3. Borges-Osório, Maria Regina, L. e Wanyce Miriam Robinson. Genética Humana. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. Peter, SNUSTAD,, D. e SIMMONS, Michael J.. Fundamentos de Genética, 7^a edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2017.
2. Bruce, A. Biologia Molecular da Célula. Grupo A, 2017. 9788582714232. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714232/>.
3. HARVEY, L.; ARNOLD, B.; A., K.C.; MONTY, K.; ANTHONY, B.; HIDDE, P.; A Biologia celular e molecular. Grupo A, 2014. 9788582710500. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710500/>.
4. Tom, S.; Andrew, R. Genética Molecular Humana. Grupo A, 2013. 9788565852593. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852593>
5. A.K.A. Imunologia Celular e Molecular. Grupo GEN, 2019. 9788595150355. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150355/>.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de Biomedicina

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: DEONTOLOGIA BIOMÉDICA		Código: Bmed014					
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito: Bmed017	Co-requisito:	Modalidade: <input type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente EAD: 26_ *CH					
CH Total: 30 CH Semanal: 02 Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

EMENTA

Identificação das áreas de atuação do profissional. Órgãos diretamente ligados ao profissional biomédico. Legislação que rege a Biomedicina. Código de ética profissional. Regulamentação e resoluções da profissão. Identificação e aplicação dos conhecimentos éticos e morais da conduta profissional.

Professores: Djanira Aparecida da Luz Veronez

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Djanira Aparecida da Luz Veronez

Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO**,
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, em 14/05/2025, às 09:40, conforme art. 1º, III, "b", da
Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador
7774464 e o código CRC **0A5B8AEB**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

NAOUM, P. C. Guia para estudantes e graduados em cursos de biomedicina. São José do Rio Preto: Academia de Ciência e Tecnologia, 2005.

FORTES, P. A. C. Ética e saúde: questões éticas, deontológicas e legais - tomada de decisões, autonomia e direitos. São Paulo: EPU, 2005.

CONSELHO REGIONAL DE BIOMEDICINA ? 1^a Região. CRBM. Disponível em: <http://www.crbm.1.gov.br/>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CONSELHO FEDERAL DE BIOMEDICINA. CFBM. Disponível em: <http://www.cfbiomedicina.org.br/>

SINGER, P. Ética prática. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

SGRECCIA, E. Manual de bioética I ? Fundamentos e ética biomédica. São Paulo: Loyola, 2002.

SGRECCIA, E. Manual de bioética II ? Aspectos médicos-sociais. São Paulo: Loyola, 2002.

Os materiais didáticos relevantes (vídeos, artigos, consensos, podcasts e etc.) para o ensino da disciplina de Deontologia estarão disponíveis na Plataforma Moodle ou disponíveis em plataformas públicas (Youtube, Periódicos CAPES, LiLACS, etc) podendo ser acessados online ou baixados para visualização. Estas características são muito relevantes devido ao isolamento social e impossibilidade de acesso a Biblioteca da UFPR próprias deste período.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de Biomedicina

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: AÇÃO EDUCATIVA EM BIOMEDICINA II		Código: Bmed016	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral Modular () Anual ()	
Pré-requisito: Bmed015		Co-requisito: Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH	
CH Total: 60 CH Semanal: 04 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): Estágio (ES): Orientada (OR): Prática Específica (PE): Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

Treinamento didático e de comunicação nas diferentes áreas das Ciências Biomédicas.

Professores: Débora do Rocio Klisiowicz

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Djanira Aparecida da Luz Veronez

Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:41, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 7774465 e o código CRC C0FEE828.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

GIL, A. C. Didática do ensino superior. São Paulo: Atlas, 2011.

GIL, A. C. Metodologia do ensino superior. 4a ed., São Paulo: Atlas, 2011.

BARBOSA, J. Didática Do Ensino Superior. IESDE, 2011.

MOURA, T.M.M. Metodologia do Ensino Superior ? Saberes e Fazeres. Edufal, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- RANGEL, M. Métodos de Ensino para a Aprendizagem e a Dinamização das Aulas. Papirus, 2007.
- CORREA DE MORAES, R.C. Educação a Distância e Ensino Superior. Editora Senac, 2010.
- CASTANHO, S. CASTANHO . M.E.L.E. Temas e texto em metodologia do ensino superior. Papirus Ed.,2001.
- MASETTO, M. Competência pedagógica do professor universitário. Grupo Editorial Summus, 2003.
- MARQUES, H.R. Competência pedagógica do professor universitário. Grupo Editorial Summus, 2003.
- MOURAN,J.M. Novas Tecnologias E Mediação Pedagógica. Papirus Editora, 2009. Publicações científicas pertinentes aos temas abordados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de
Patologia Básica

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: REDAÇÃO DE PROJETOS CIENTÍFICOS		Código: BP042	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>	
Pré-requisito: Não	Co-requisito: Não	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH	
CH Total: 30 CH Semanal: 02 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB):	Campo (CP): Estágio (ES): Orientada (OR): Prática Específica (PE): Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

Importância da escrita científica. Delimitação de temas para se escrever um projeto. Revisão bibliográfica (estado da arte) sobre o tema. Objetivos da proposta. justificativa. Abordagem experimental e métodos. orçamento. cronograma.

Professor (a) responsável: Adriana F. Mercadante; Lia S. Nakao e Silvio M. Zanata

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. Dr. José Vicente Teixeira Pinto

Coordenador(as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:41, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 7774467 e o código CRC 391D97E7.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- 1) Robbins & Cotran Patologia. Bases Patológicas das doenças. Kumar, Abbas e Aster, 9a . ed. Editora Elsevier, 2016.
- 2) Volpato, G. Dicas para Redação Científica, 3a edição, Cultura Acadêmica Editora, São Paulo, 2010.
- 3) <https://cgi.duke.edu/web/sciwriting/> 4) MÉTODO e metodologia na pesquisa científica. 3. ed Sao Caetano do Sul (SP): Difusão, 2008

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- 1) DIEZ, Carmen Lúcia Fornari; HORN, Geraldo Balduino. A construção do texto acadêmico: manual para elaboração de projetos e monografias. Curitiba: C.L.F. Diez: G.B. Horn, 2002.
- 2) GONÇALVES, Hortência de Abreu. Manual de projetos de pesquisa científica. 2. ed. rev. e atual São Paulo: Avercamp, 2007
- 3) RUARO, Dirceu, Manual de Apresentação de Produção Acadêmica, Faculdade Mater Dei, 2a. ed., Pato Branco, 2004.
- 4) Ghasemi A, Bahadoran Z, Mirmiran P, Hosseinpanah F, Shiva N, Zadeh-Vakili A. The Principles of Biomedical Scientific Writing: Discussion. *Int J Endocrinol Metab.* 2019 Jul 29;17(3):e95415. doi:10.5812/ijem.95415.
- 5) Bahadoran Z, Mirmiran P, Zadeh-Vakili A, Hosseinpanah F, Ghasemi A. The Principles of Biomedical Scientific Writing:Results.*Int J Endocrinol Metab.* 2019 Apr 24;17(2):e92113. doi:10.5812/ijem.92113.
- 6) Felix, John Hebert da Silva, Como Escrever Bem. Projeto de Pesquisa e Artigo Científico. 1 ed. Appris, Curitiba, 2018
- 7) Artigos científicos atuais na área de Ciências Biomédicas publicados em revistas de circulação internacional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de
Bioquímica e Biologia Molecular

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: MÉTODOS ANALÍTICOS PARA BIOMEDICINA		Código: BQ047	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral Modular () Anual ()	
Pré-requisito: BQ044		Co-requisito: Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH	
CH Total: 60 CH Semanal:04 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP): Estágio (ES): Orientada (OR): Prática Específica (PE): Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

Introdução às técnicas espectroscópicas no estudo de biomoléculas. Cromatografia , cromatografia planar e coluna. Cromatografia líquida de alta eficiência. Cromatografia gasosa. espectrometria de massas. Ressonância magnética nuclear. Glicômica. Lipidômica. Proteômica. Metabolômica.

Professores: Guilherme Lanzi Sassaki

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Maria Berenice Reynaud Steffens

Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:42, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 7774470 e o código CRC EC72D3A8.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Nelson e M.M.Cox-Lehninger Princíples of Biochemistry, 4^a ed., W.H. Freeman and Company, New York, 2005.

D. Voet e J.G. Voet Biochemistry, 4^a ed., John Wiley & Sons, Inc., New York, 1995.

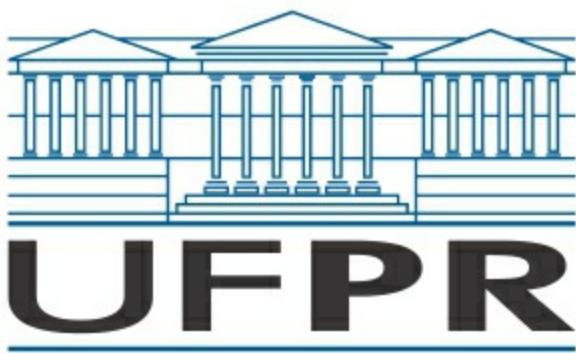
J. K. Hollas, Modern Spectroscopy, Wiley, Chichester, 1987;

Barrow, Molecular Spectroscopy; J. C. Teixeira Dias, Espectroscopia Molecular, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 1986.

Waksmundzka-Hajnos, M. - Sherma, J. - Kowalska, T. Thin Layer Chromatography in Phytochemistry. 1 ed. : , 2008

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Bibliografia mais especializada para cada capítulo será realizada através de artigos científicos:
Disponível em www.periodicos.capes.gov.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Coordenação do Curso de ou Departamento de
Saúde Coletiva

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Epidemiologia		Código: MS075	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral Modular () Anual ()	
Pré-requisito: Não	Co-requisito: Não	Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH	
CH Total: 45 CH Semanal: 03 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 15	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): Estágio (ES): Orientada (OR): Prática Específica (PE): Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

1. Epidemiologia conceito, história natural da doença, aplicações;
2. Estruturas Epidemiológicas I;
3. Estruturas Epidemiológicas II
4. Mecanismos de transmissão
5. Indicadores Epidemiológicos I
6. Indicadores Epidemiológicos II
7. Epidemiologia descritiva
8. Doença não infecciosa e método epidemiológico
9. Estudos epidemiológicos e causalidade
10. Avaliação de métodos epidemiológicos
11. Modelos de estudos epidemiológicos I
12. Modelos de estudos epidemiológicos II
13. Amostragem

Professores: Milene Zanoni da Silva Vosgerau

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof(a) Dr(a). Marilene da Cruz M. Buffon

Coordenador (as) do curso: Djanira Aparecida da Luz Veronez



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO LUIZ DE PAULA HONORATO, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 14/05/2025, às 09:42, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 7774471 e o código CRC 889330C3.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. MEDRONHO R. Epidemiologia. Editora Atheneu, 2ª. EDIÇÃO, 2009.
2. ROUQUAYROL MZ, ALMEIDA FILHO N. Epidemiologia e Saúde. Rio de Janeiro: MEDSI, 6a . edição, 2003.
3. FRANCO LJ; PASSOS ADC. Fundamentos de Epidemiologia. Editora Manole, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. Guia de Vigilância Epidemiológica/Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde. 6. ed. Brasília ; Ministério da Saúde, 2005.
2. PEREIRA MG. Epidemiologia Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Ed. GuanabaraKoogan, 1994.
3. BONITA R., BEAGLEHOLE R., KJELLSTROM T. Epidemiología Básica. Organización Panamericana de la Salud. 2^a.Ed. Reimpr – São Paulo, Santos, 2013.
4. ALMEIDA FILHO N., ROUQUAYROL MZ. Introdução à Epidemiologia. 4^a. Ed. Rio de Janeiro. Editora Guanabara Koogan S.A., 2006.
5. TROSTLE JA. Epidemiología e Cultura. Editora Fiocruz, 2013.