



Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Genética para Biomedicina						Código: BG078		
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: Biologia Molecular para Biomedicina		Co-requisito: -		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD () ...% EaD*				
CH Total: ..90. hs CH semanal: 6 hs	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Extensão (EX): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)								
Aspectos básicos e avançados da Genética, visando ao conhecimento da variabilidade normal e patológica, bem como suas implicações na espécie humana.								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____								
Assinatura: _____								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



Anexo da Ficha 1

Disciplina: Genética para Biomedicina	Código: BG078
---------------------------------------	---------------

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

GRIFFITHS, A.J.F.; WESSLER, S.R.; LEWONTIN, R.C.; GELBART, W.M.; SUZUKI, D.T.; MILLER, J.H.
Introdução à Genética. 11ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
THOMPSON, J. & THOMPSON, M.W. Genética Médica. 8ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
SNUSTAD, D.P. SIMMONS, M.J.; Fundamentos de Genética. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara
Koogan, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

JORDE, L.B.; CAREY, J.C.; BAMSHAD, M.J.. Genética Médica. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
HARTL DL. Princípios de genética de populações. 4.ed. Porto Alegre: Artmed; 2010.
PIERCE, BA. Genética, um enfoque conceitual. 5a edição. Rio de Janeiro. Guanabara-Koogan, 2016.
PLOMIN, R.; DeFRIES, J.C.; McCLEARN, G.E.; McGUFFIN, P. Genética do comportamento. 5.ed Porto
Alegre: Artmed; 2011.
MATIOLI, S. R.; FERNANDES, F.M. Biologia molecular e evolução. 2. ed Ribeirão Preto: Holos; 2012.