



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular

**Ficha 2 (variável)**

Disciplina: <a href="#">Introdução ao Método Científico</a>					Código: <a href="#">BQ084</a>		
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito:	Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: <a href="#">45</a>  CH Semanal: <a href="#">03</a>  Prática como Componente Curricular (PCC):   Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): <a href="#">15</a>	Laboratório (LB): <a href="#">30</a>	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

### **EMENTA**

Entendendo a ciência. Conhecimento e pensamento em ciência. Introdução ao método científico.  
Comunicação em ciência. Aprendendo a ser um cientista.

### **PROGRAMA**

O método científico.  
Geração de ideias, hipóteses, questões de pesquisa.  
Buscas em bases de dados especializadas da literatura científica.  
Técnicas de apresentação oral.  
Trabalho efetivo em equipes.  
Planejamento de experimentos científicos.  
Execução de experimentos científicos.  
Registro do trabalho experimental em um caderno de laboratório.  
Análise, interpretação e apresentação de dados experimentais.  
Leitura e análise de artigos científicos.  
Técnicas de redação científica: projetos de pesquisa e artigos científicos.  
Análise e pensamento crítico, construção de argumentos lógicos.

## OBJETIVO GERAL

O objetivo geral da disciplina é proporcionar aos alunos uma experiência de “o que quer dizer fazer ciência” e uma apreciação das habilidades requeridas. Almeja-se estimular a curiosidade dos alunos em relação à ciência e o desenvolvimento do pensamento científico.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

Ao final da disciplina, os alunos devem ser capazes de conduzir um experimento científico simples, aplicando rigor científico apropriado em todos os estágios do processo (planejamento, execução, análise e comunicação dos resultados).

No plano de aula entregue aos alunos na primeira aula, constam os seguintes objetivos específicos

- dar uma experiência real da aplicação do método científico.
- obter uma apreciação da complexidade do “método científico” – pela leitura sobre o assunto
- dar uma visão geral das várias atividades envolvidas na prática de ciência (geração de ideias e hipóteses, planejamento e execução de experimentos, análise e apresentação de resultados, comunicação de pesquisa, trabalho em grupos, etc.) – pela execução destas atividades no contexto de um pequeno projeto de pesquisa.
- motivar os alunos a procurar, no futuro, o desenvolvimento e aprimoramento de suas habilidades nas várias áreas ligadas à prática de ciência.
- estimular os alunos a pensar sobre ciência.
- fornecer experiências que vão enriquecer as discussões da filosofia e história de ciência na disciplina “BC081 Pensamento em Ciência”.
- ajudar a desenvolver as habilidades de comunicação científica (escrita e oral).
- dar uma experiência que vai criar um gosto pela ciência e estimular curiosidade científica.
- incutir os fundamentos de boas práticas no laboratório – desenvolver atitudes de responsabilidade e atenção à segurança

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Nas aulas práticas, os alunos trabalharão em equipes (de 3 alunos) para executar as várias etapas da pesquisa científica. Nas aulas teóricas, os alunos receberão treinamento nestas etapas – algumas aulas teóricas serão expositivas com multimedia, outras envolverão demonstrações e a resolução de tarefas ou exercícios.

A matéria didática do curso consistirá de

- apostilas entregues aos alunos sobre os assuntos das aulas teóricas
- as apostilas de Vision Learning sobre o método científico, disponível na página [www.visionlearning.com](http://www.visionlearning.com), tanto em inglês quanto em espanhol.
- páginas na internet (de livre acesso) que tratam do método científico

Para a realização dos experimentos, os alunos precisarão de acesso a recursos de fácil obtenção, por exemplo: garrafas PET, um cronômetro (com precisão de segundos, que pode ser um relógio ou um telefone celular), água de torneira, ingredientes de cosméticos e alimentos.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada em:

(1) O projeto realizado em grupo, incluindo

- a manutenção de um caderno de laboratório (10%, nota individual),
- a preparação de um plano experimental (10%, nota individual)
- uma proposta de pesquisa (15%, nota em grupo),
- um artigo científico (25%, nota em grupo)
- uma apresentação oral (10%, nota individual)
- desempenho durante as aulas e nas tarefas de casa (10%, nota individual)

(2) Provas/tarefas escritas sobre qualquer aspecto da disciplina (20%, ou nota individual ou em grupo).

Será aprovado o aluno que obtém uma média ponderada igual ou superior a 70%.

Será reprovado o aluno que obtém uma média ponderada menor do que 40%.

O aluno que obtém uma média ponderada entre 40% e 69% (inclusivo) fará o exame final, que envolverá uma redação sobre tópicos relacionados ao método científico da leitura das apostilas de Vision Learning e de outros recursos eletrônicos e impressos.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Durante a disciplina, os alunos obrigatoriamente terão que ler as 21 apostilas de Vision Learning sobre o método científico (livremente disponível na página "[www.visionlearning.com](http://www.visionlearning.com)" em inglês e espanhol).

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Os alunos serão encorajados a procurar e ler textos na internet sobre o método científico.

Os alunos serão encorajados a ler sobre o método científico nos seguintes livros disponíveis em <https://minhabiblioteca.ufpr.br/>

Fabio Appolinário; Isaac Gil. Como escrever um texto científico. São Paulo, Trevisan Editora Universitária 2013.

Fabio Appolinário. Metodologia científica. São Paulo, Cengage, 2016.

Gisele Lozada; Karina da Silva Nunes. Metodologia científica. SAGAH, Porto Alegre, 2019

João Almeida Santos; Domingos Parra Filho. Metodologia científica. 2ª edição. São Paulo, Cengage Learning, 2011.

José Matias-Pereira. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4ª edição. São Paulo, Atlas, 2019.

Maria Margarida de Andrade. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10ª edição. São Paulo, Atlas, 2010.

Marina de Andrade Marconi; Eva Maria Lakatos. Fundamentos de metodologia científica, 9ª edição. São Paulo, Atlas 2021

Cecilina Borges Azevedo. Metodologia científica ao alcance de todos. 4ª edição. Barueri, Manole, 2018.



Documento assinado eletronicamente por **DAVID ALEXANDER MITCHELL, PROFESSOR 3 GRAU**, em 10/06/2025, às 09:57, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7853812** e o código CRC **849651CF**.