MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: **BIOQUIMICA ANIMAL**	Código: **BQ006**
Natureza: ( ) Obrigatória (X) Optativa	(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular

Pré-requisito: **BQ013**	Co-requisito: -	Modalidade: (X) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD: _____ *CH

CH Total: 60 CH Semanal: 04							
Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE):0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0

EMENTA

Descrição dos mecanismos de ação dos hormônios envolvidos no controle do metabolismo energético do organismo humana, inter-relações do metabolismo de carboidratos, proteínas e lipídeos em diversos tecidos, nos estados de jejum e bem alimentado e em diversas situações patológicas; metabolismo de lipoproteínas; metabolismo do etanol; metabolismo de vitaminas hidro e lipossolúveis e metabolismo (síntese e degradação) dos grupamentos heme.

Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO VASSOLER SERRATO**, **CHEFE DO DEPARTAMENTO DE BIOQUIMICA E BIOLOGIA MOLECULAR - BL**, em 20/07/2022, às 14:08, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida aqui informando o código verificador **4663787** e o código CRC **6FFF3B84**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuaçãoacadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. DEVLIN, T.M.., **MANUAL DE BIOQUÍMICA COM CORRELAÇÕES CLÍNICAS**, , 6ª Edição Ed. Edgard Blucher Ltda, 2007.
2. NELSON, D. L., COX, M. M. **LEHNINGER PRINCÍPIOS DE BIOQUIMICA** , 4ª Edição, Ed. SARVIER, 2011.
3. MURRAY, R.K.; GRANNER, D.K.; MAYES, P.A.; RODWELL, V.W., HARPER **BIOQUÍMICA ILUSTRADA**, 27ª Edição, Mc GRAW HILL-LANGE 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. MONTGOMERY, R..; CONWAY, T.W.; SPECTOR, A.A., **BIOQUÍMICA: UMA ABORDAGEM DIRIGIDA POR CASOS**, 5ª EDIÇÃO, ARTES MÉDICAS, 1994.
2. BAYNES, J. DOMINICZAK, M.H. **BIOQUÍMICA MÉDICA**, 1ª EDIÇÃO, MANOLE,. 2000.