



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular

## Ficha 2 (variável)

Disciplina: <b>BIOQUIMICA ANIMAL</b>						Código: <b>BQ006</b>	
Natureza: ( ) Obrigatória ( X ) Optativa			( ) Semestral      ( ) Anual      ( ) Modular				
Pré-requisito: <b>BQ013</b>		Co-requisito: -		Modalidade: ( X ) Totalmente Presencial    ( ) Totalmente EAD    ( ) Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 60 CH Semanal: 04 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

## EMENTA

Descrição dos mecanismos de ação dos hormônios envolvidos no controle do metabolismo energético do organismo humana, inter-relações do metabolismo de carboidratos, proteínas e lipídeos em diversos tecidos, nos estados de jejum e bem alimentado e em diversas situações patológicas; metabolismo de lipoproteínas; metabolismo do etanol; metabolismo de vitaminas hidro e lipossolúveis e metabolismo (síntese e degradação) dos grupamentos heme.

## PROGRAMA

É a listagem de todos os tópicos, unidades ou itens que serão estudados durante o desenvolvimento da disciplina.

- Mecanismo de controle hormonal do metabolismo.
- Inter-relações do metabolismo de carboidratos, lipídeos e proteínas em diversos tecidos.
- Metabolismo de lipoproteínas.
- Alterações patológicas (Diabetes Mellitus, obesidade, hipercolesterolemia).
- Metabolismo do etanol.
- Metabolismo de vitaminas hidrossolúveis.
- Metabolismo de vitaminas lipossolúveis.
- Metabolismo do grupamento heme.

**OBJETIVO GERAL**

É a formulação geral da competência que se espera do aluno ao terminar um curso, disciplina ou uma unidade de ensino. O aluno deverá ver a importância da Bioquímica na formação acadêmica de um profissional de Nutrição.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

É a determinação do que se pretende que o estudante seja capaz de fazer (ou demonstrar que sabe fazer) ao término de um determinado tópico da aprendizagem. Seu desempenho deve ser observável e mensurável. Este tipo de objetivo é também chamado de objetivo comportamental ou objetivo de ensino.

O aluno, ao final da disciplina, deverá ser capaz de compreender o metabolismo energético do organismo e analisar as patologias estudadas e relacioná-las com as bases bioquímicas de todo o metabolismo energético do organismo. Com a apresentação de seminários, além do aprendizado do conteúdo da disciplina, os alunos tem treinamento que objetiva a aquisição de postura e comportamento adequados para apresentações em público

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Indica as grandes linhas de ação utilizadas pelo docente em suas aulas para o desenvolvimento dos conteúdos curriculares e alcance dos objetivos pretendidos.

Aula expositiva, com recursos de “data show” e quadro de giz. Preparo de estudo dirigido com os eventos mais importantes para a formação do aluno e melhor aprendizado do aluno. As patologias analisadas são estudadas pelos alunos e apresentadas a todos os presentes na forma de seminários, com orientação e acompanhamento do professor. Ao final de cada apresentação é aberta a seção de discussão, com a participação dos alunos que necessitem explicações para sanarem as dúvidas.

**FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Deve ser apresentado aos alunos no primeiro dia de aula, contendo, pelo menos:

- Calendário das provas, com as datas, horários e objetivos que serão cobrados em cada uma delas;
- Tipo de avaliação que será realizada;
- Sistema de aprovação (médias das provas, trabalhos, etc.).

A nota final será composta da média de 2 avaliações escritas teóricas e 1 sobre os assuntos abordados em seminários, além da avaliação do desempenho individual de cada aluno, por ocasião dos seminários.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. DEVLIN, T.M., **MANUAL DE BIOQUÍMICA COM CORRELAÇÕES CLÍNICAS**, 6ª Edição Ed. Edgard Blucher Ltda, 2007.
2. NELSON, D. L., COX, M. M. **LEHNINGER PRINCÍPIOS DE BIOQUÍMICA**, 4ª Edição, Ed. SARVIER, 2011.
3. MURRAY, R.K.; GRANNER, D.K.; MAYES, P.A.; RODWELL, V.W., HARPER **BIOQUÍMICA ILUSTRADA**, 27ª Edição, Mc GRAW HILL-LANGE 2007.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. MONTGOMERY, R.; CONWAY, T.W.; SPECTOR, A.A., **BIOQUÍMICA: UMA ABORDAGEM DIRIGIDA POR CASOS**, 5ª EDIÇÃO, ARTES MÉDICAS, 1994.
2. BAYNES, J. DOMINICZAK, M.H. **BIOQUÍMICA MÉDICA**, 1ª EDIÇÃO, MANOLE, 2000.



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO VASSOLER SERRATO**, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR - BL, em 20/07/2022, às 14:08, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4663975** e o código CRC **DF16EF76**.

