



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Bioquímica e Biofísica II						Código: BQ024	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: BQ022		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 60 CH Semanal: 04 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA (Unidade Didática)

Hemostática e hemodinâmica. Bio-eletrogênese. Físico-química do sangue. Química e metabolismo de hormônios. Controle hormonal do metabolismo. Inter-relações metabólicas em tecidos animais. Digestão e absorção de alimentos em animais monogástricos e nos ruminantes. Metabolismo de ferro e hemoglobina. Coagulação Sanguínea. Sangue: Proteínas plasmáticas e regulação ácido-base. Bioquímica do tecido ósseo: Metabolismo de cálcio e fósforo. Bioquímica do tecido nervoso. Bioquímica da contração muscular. Bioquímica da visão.



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO VASSOLER SERRATO, CHEFE DO DEP DE BIOQUIMICA E BIOLOGIA MOLECULAR**, em 05/04/2022, às 13:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JULIANA BELLO BARON MAURER, VICE / SUPLENTE CHEFE DO DEP DE BIOQUIMICA E BIOLOGIA MOLECULAR**, em 05/04/2022, às 13:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4216578** e o código CRC **CEA07C2C**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- MURRAY, R. K., BENDER, D. A., BOTHAM, K. M., KENNELLY, P. J., RODWELL, V. W., WEIL, P. A. **Bioquímica Ilustrada de Harper**. 29ª Ed. McGraw-Hill Interamericana e Artmed, 2014.
- DEVLIN, T. M. **Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas**. 7ª Ed. Ed. Edgard Blucher Ltda. 2011.
- NELSON, D. L., COX, M. M., **Princípios de Bioquímica de Lehninger** – 7ª Ed. Ed. Artmed, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- DUKES, H. H. **Dukes Fisiologia dos Animais Domésticos** 12ª Edição Editora Guanabara Koogan 2007.
- REECE, URRY, CAIN, WASSERMAN, MINORSKY, JACKSON. **Biologia de Campbell**. 10ª Edição, Editora Artmed, 2015.
- HARVEY, R.A.; FERRIER, D.R. **Bioquímica Ilustrada**. 5ª EDIÇÃO, ARTMED, 2012.
- MARZZOCO, A., TORRES, B.B. **Bioquímica Básica**, 3ª Edição, Guanabara Koogan, 2007.