



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: <b>Fundamentos de Bioquímica</b>						Código: <b>BQ025</b>					
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa			( X ) Semestral					( ) Anual		( ) Modular	
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: ( X ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD: _____ *CH							
CH Total: 60											
CH Semanal: 04											
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0				
Atividade Curricular de Extensão (ACE):											

EMENTA (Unidade Didática)

Enzimas. Coenzimas e Vitaminas. Bioenergética. Aspectos gerais da química e Metabolismo de ácidos nucléicos. Proteínas, carboidratos e lipídeos. Transporte e estocagem de oxigênio: Hemoglobina e Mioglobina. Bioquímica da contração muscular. Oxidações biológicas: catabolismo das principais macromoléculas. Controle do metabolismo celular. Inter-relações metabólicas.



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO VASSOLER SERRATO, CHEFE DO DEP DE BIOQUIMICA E BIOLOGIA MOLECULAR**, em 05/04/2022, às 13:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JULIANA BELLO BARON MAURER, VICE / SUPLENTE CHEFE DO DEP DE BIOQUIMICA E BIOLOGIA MOLECULAR**, em 05/04/2022, às 13:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4216699** e o código CRC **88B3DE0B**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

**Extensão (EXT):** conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

- Lehninger AL, Nelson DL, Cox MM (2007) Princípios de Bioquímica. 4ª Edição Editora: Sarvier.
- Berg JM, Tymoczko JL, Stryer L (2008) Bioquímica. 6ª Edição, Editora Guanabara Koogan.
- Pratt CW, Cornely K (2006) Bioquímica Essencial. 1ª Edição Editora Guanabara Koogan.
- Marzocco, A. **Bioquímica Básica**. Ed. Guanabara, 2000

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

- CHAMPE, P.C.; HARVEY, R.A.; FERRIER, D.R. **Bioquímica Ilustrada**. 4ª Ed., Artmed, 2009.
- RODWELL, W.V; BENDER, D.A. **Bioquímica Ilustrada de Harper**. 30ª Ed. Artmed 2015
- CAMPBELL. m.K. **Bioquímica**. Ed. Thomson, 2007
- VOET, D e VOET, J. **Bioquímica**. Ed. Artmed 2000
- Devlin, T. M. **Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas** Ed. Edgard Blücher Ltda, 1998.