



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: <b>Bioquímica Animal I</b>						Código: <b>BQ027</b>					
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa			( X ) Semestral					( ) Anual		( ) Modular	
Pré-requisito: <b>BQ013</b>		Co-requisito: -			Modalidade: ( X ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD: _____ *CH						
CH Total: 30											
CH Semanal: 02											
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0				
Atividade Curricular de Extensão (ACE):											

**EMENTA (Unidade Didática)**

Hormônios: Classificação e mecanismos de ação. Controle hormonal do metabolismo. Inter-relações do metabolismo de proteínas, lipídeos e carboidratos em diferentes tecidos. Metabolismo de xenobióticos e de detoxificação. Bioquímica dos componentes do sangue. Estresse oxidativo. Bioquímica das neoplasias.



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO VASSOLER SERRATO, CHEFE DO DEP DE BIOQUIMICA E BIOLOGIA MOLECULAR**, em 05/04/2022, às 13:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JULIANA BELLO BARON MAURER, VICE / SUPLENTE CHEFE DO DEP DE BIOQUIMICA E BIOLOGIA MOLECULAR**, em 05/04/2022, às 13:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4216775** e o código CRC **65153C3E**.

*Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE*

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

**Extensão (EXT):** conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

- LEHNINGER, A.L.; NELSON, D.L.; COX, M.M. Lehniger Princípios de Bioquímica. 5ª ed. SARVIER, 2006.
- MURRAY, R.K., GRANNER, D.K., MAYERS, P.A., RODWELL, V.W., Harper: Bioquímica 9ª Ed. Atheneu Editora, SP, 2002
- DEVLIN, T.M. Manual de Bioquímica (com correlações clínicas) 6ª Ed. 2007.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

- MONTGOMERY, R.; CONWAY, T.W.; SPECTOR, A.A. Bioquímica: Uma abordagem dirigida por casos, 5ª Edição, Artes Médicas, 1994.
- STRYER, L. Bioquímica, 5ª Edição, Guanabara Koogan, 2004.
- WHITE, D.A.; BAXTER, M. Hormones and metabolic control. 2ª Edição, Edward. Arnold, 1994.
- ROBERT A. WEINBERG. A Biologia do Câncer. Edição 2008. Editora Artmed.
- GERALD KARP. Biologia Celular e Molecular. Conceito e Experimentos. 3ª Edição. 2005. Editora Manole.
- A Célula. Uma abordagem Molecular. Geoffrey M. Cooper, Robert E. Hausman. 3ª Edição, 2007. Editora Artmed.