



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: <b>Bioquímica I</b>		Código: <b>BQ028</b>					
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: ( X ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 120 CH Semanal: 06 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 80	Laboratório (LB): 40	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

**EMENTA (Unidade Didática)**

Estudo da estrutura e função de biomoléculas: proteínas, carboidratos e lipídeos. Enzimas e coenzimas (função, estratégias de catálise, aspectos gerais de cinética enzimática e estratégias regulatórias). Metabolismo de carboidratos. Metabolismo de lipídeos. Metabolismo de proteínas. Transdução de energia. Controle metabólico.



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO VASSOLER SERRATO, CHEFE DO DEP DE BIOQUIMICA E BIOLOGIA MOLECULAR**, em 05/04/2022, às 13:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JULIANA BELLO BARON MAURER, VICE / SUPLENTE CHEFE DO DEP DE BIOQUIMICA E BIOLOGIA MOLECULAR**, em 05/04/2022, às 13:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4217962** e o código CRC **579D6D2A**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

**Extensão (EXT):** conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- DEVLIN, T.M. (coordenador), *MANUAL DE BIOQUÍMICA COM CORRELAÇÕES CLÍNICAS*, 7ª Edição, Edgard Blucher Ltda, 2011.
- BERG, J.M.; TYMOCZKO, J.L.; STRYER, L. *BIOQUÍMICA*, 7ª Edição, Guanabara Koogan, 2014.
- [HARVEY](#), R.A.; [FERRIER](#), D.R. *BIOQUÍMICA ILUSTRADA*. 5ª Edição, Artmed, 2012.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- [ALBERTS](#), B.; [JOHNSON](#), A.; [LEWIS](#), L.; [RAFF](#), M.; [ROBERTS](#), K.; [WALTER](#), P., *BIOLOGIA MOLECULAR DA CÉLULA*, 3ª Edição, Artmed, 2011.
- BAYNES, J. DOMINICZAK, M.H. *BIOQUÍMICA MÉDICA*, 4ª Edição, Elsevier, 2015.
- MURRAY, R.K.; BENDER, D.A.; BOTHAM, K.M.; KENNELLY, P.J.; RODWELL, V.W.; WEIL, P.A., *BIOQUÍMICA ILUSTRADA DE HARPER*, 29ª Edição, Lange, 2014.
- Artigos selecionados de revistas científicas da área.