



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Bioquímica Celular e Animal						Código: BQ063					
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral					() Anual		() Modular	
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH							
CH Total: 90											
CH Semanal: 06											
Prática como Componente Curricular (PCC): 0	Padrão (PD): 74	Laboratório (LB): 16	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0				
Atividade Curricular de Extensão (ACE):											

EMENTA (Unidade Didática)

Revisão de Química Geral e Orgânica; Sistemas tampões biológicos; Estruturas e função das biomoléculas (proteínas, carboidratos, lipídeos e ácidos nucléicos); Enzimas; Bioenergética; Metabolismo celular de carboidratos, lipídeos e aminoácidos; Lipoproteínas plasmáticas; Bioquímica das proteínas plasmáticas; Bioquímica da coagulação; Hormônios: estrutura e mecanismo de ação hormonal; Regulação hormonal do metabolismo; Inter-relações metabólicas entre os diferentes tecidos/órgãos; Hemoglobina e transporte de gases; Processos de difusão e diálise.



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO VASSOLER SERRATO, CHEFE DO DEP DE BIOQUIMICA E BIOLOGIA MOLECULAR**, em 05/04/2022, às 13:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JULIANA BELLO BARON MAURER, VICE / SUPLENTE CHEFE DO DEP DE BIOQUIMICA E BIOLOGIA MOLECULAR**, em 05/04/2022, às 13:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4220373** e o código CRC **D9816449**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- Lehninger, A.L. **Princípios de Bioquímica**. Ed. Sarvier, 2006.
- Devlin, T. M. **Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas** Ed. Edgard Blücher Ltda, 2007.
- CHAMPE, P.C.; HARVEY R. A.; HARVEY, A.A. **Bioquímica Ilustrada**. 3ª Ed. Artimed. 2009.
- Universidade Federal do Paraná. **Bioquímica Prática**. Departamento de Bioquímica. 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- BERG, J.M.; TYMOCZKO, J.L.; STRAYER. L. **Bioquímica**. 6ª Ed. Guanabara, 2008.
- MURRAY, R.K., GRANER, D.K., MAYES, P. A., RODWELL, V.W. **Harper's Bioquímica**. Appleton & Lange. Connecticut, 1993
- MARZOCCO, A. **Bioquímica Básica**. Ed. Guanabara, 2007
- VOET, D e VOET, J. **Bioquímica**. Ed. Artmed 2000