



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: BIOQUÍMICA II		Código: BQ071					
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: BQ070		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 60 CH Semanal: 06 Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 40	Laboratório (LB): 20	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

EMENTA

Mecanismos de ação dos hormônios envolvidos no controle do metabolismo energético do organismo humano, inter-relações do metabolismo de carboidratos, proteínas e lipídios em diversos tecidos, nos estados de jejum e bem alimentado e em diversas situações (diabetes, obesidade, hipercolesterolemia); metabolismo de lipoproteínas; metabolismo do etano; metabolismo de vitaminas hidro e lipossolúveis, estresse oxidativo e bioquímica do sangue.



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO VASSOLER SERRATO, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE BIOQUIMICA E BIOLOGIA MOLECULAR - BL**, em 20/07/2022, às 14:08, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4662746** e o código CRC **7D2407D9**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. DEVLIN, T.M. MANUAL DE **BIOQUÍMICA COM CORRELAÇÕES CLÍNICAS**, 7ª Edição Ed. Edgard Blucher Ltda, 2011.
2. NELSON, D. L., COX, M. M. **LEHNINGER PRINCÍPIOS DE BIOQUÍMICA**, 6ª Edição, Ed. SARVIER, 2014.
3. MURRAY, R.K.; BENDER, D.A.; BOTHAM, K.M.; KENNELY, P.J.; RODWELL, V.W.; WEIL, P.A. **BIOQUÍMICA ILUSTRADA**, DE HARPER 29ª Edição, LANGE, 2014

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BAYNES, J. DOMINICZAK, M.H. **BIOQUÍMICA MÉDICA**, 4ª EDIÇÃO, SAUNDERS, 2015.
2. HARVEY, R.A.; FERRIER, D.R. **BIOQUÍMICA ILUSTRADA**, 5ª EDIÇÃO, ARTMED, 2012.
3. MARZZOCO, A.; TORRES, B.B. **BIOQUÍMICA BÁSICA**, 2ª EDIÇÃO, GUANABARA KOOGAN, 1999.
4. GROPPER, S., SMITH, J. L. GROFF, J. **NUTRIÇÃO AVANÇADA E METABOLISMO HUMANO** Tradução da 5ª edição norte-americana, 2012
5. MONTGOMERY, R.; CONWAY, T.W.; SPECTOR, A.A., **BIOQUÍMICA: UMA ABORDAGEM DIRIGIDA POR CASOS**, 5ª EDIÇÃO, ARTES MÉDICAS, 1994.